

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Pušėlė“ tarybos
2026 m. kovo 18 d.
Protoliniu nutarimu
(protokolo Nr.V2-3)

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
mero
2026 m. balandžio 23 d.
potvarkiu Nr. M1-229

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio „Pušėlė“
direktoriaus
2025 m. balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V1-139

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠĖLĖ“
STATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2026–2028 M.**

ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠELĖ“
2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės lopšelis-darželis „Pušėlė“, kodas 190687399
Misija	Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas. Sąveikaujant su šeima, puoselėti vaiko pasitikėjimą savimi, skatinti saviraišką, ugdyti savarankiškumą, tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, formuoti pilietiškumo ir etninės kultūros vertybes, padėti pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai – teisiniai veiksniai. Lopšelis–darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Ikimokyklinio ugdymo gairėmis, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Darbo kodeksu, Lietuvos respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos higienos normomis, Šilutės rajono savivaldybės strateginės plėtros planu 2025–2034 metams, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos Respublikos Vietos savivaldos įstatymu ir kitais teisės aktais, taip pat lopšelio–darželio „Pušėlė“ Nuostatais ir lopšelio–darželio ikimokyklinio ugdymo programa.	
Ekonominiai veiksniai. Lietuvos ir savivaldybių ekonominė situacija tiesiogiai veikia švietimo įstaigų finansavimą. Dėl ribotų lėšų nepakankamai finansuojami lopšelio–darželio ūkio dalies poreikiai ir jų sprendimai. Savivaldybės tarybos nustatytas ugdymo aplinkos išlaikymo mokestis sudaro galimybę įstaigoms gauti papildomų lėšų ugdymo priemonėms ir aplinkos gerinimui. Tačiau atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui reikalingos dar didesnės investicijos, ypač modernioms ugdymo priemonėms įsigyti.	
Socialiniai veiksniai. Lopšelių–darželių lanko įvairių socialinių grupių tėvų vaikai. Valstybinė socialinė politika sudaro sąlygas remti šeimas ir užtikrinti ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo prieinamumą. Socialiai pažeidžiamoms šeimoms taikomos mokesčio lengvatos, o specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikiama švietimo pagalba. Įstaigoje ugdomas 1 vaikas, kuriam skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ir 12 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Jiems teikiamos mokinio padėjėjo, socialinio pedagogo, logopedo ir psichologo asistento paslaugos. Dėl specialistų trūkumo, bendradarbiaujant su Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba, logopedo paslaugos šiuo metu teikiamos tik priešmokyklinio amžiaus vaikams.	
Technologiniai veiksniai. Informacinės ir komunikacinės technologijos įtakoja ne tik ugdymo turinį, bet ir visą ugdymo procesą. Atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos orientuotos į vaikų skaitmeninės kompetencijos ugdymą. Diegiant modernias informacines technologijas, ugdymo procesas tampa patrauklesnis ir labiau atitinka šiuolaikinių vaikų poreikius. Tačiau įstaigai vis dar trūksta lėšų modernioms metodinėms ir skaitmeninėms ugdymo priemonėms įsigyti.	
Vidinės aplinkos analizė:	

Teisinė bazė.

Vadovaujantis švietimo sistemą reglamentuojančia teisine baze, įstaigoje sukurta nuosekli ir veiksminga vidinė teisinė sistema, užtikrinanti sklandžią lopšelio–darželio veiklą. Ji apima lopšelio–darželio veiklą reglamentuojančius Nuostatus, kuriuose apibrėžta įstaigos misija, tikslai, funkcijos ir valdymo struktūra, taip pat Darbo tvarkos taisyklės, nustatančias vidaus veiklos organizavimo principus. Lopšelio–darželio direktoriaus įsakymai ir tarybos nutarimai detalizuoja kasdienės veiklos sprendimus bei ugdymo proceso organizavimo tvarką.

Strateginis veiklos planas ir metinis veiklos planas padeda kryptingai siekti įstaigos veiklos pažangos, numatant ilgalaikes ir trumpalaikes veiklas, siektinus rezultatus bei jų vertinimo kriterijus. Darbuotojų pareiginės instrukcijos apibrėžia atsakomybę ir funkcijas, užtikrina aiškų darbo organizavimą bei skatina kokybišką ugdymo proceso įgyvendinimą.

Organizacinė struktūra.

Lopšelio–darželio „Pušėlė“ organizacinę struktūrą sudaro:

- Pedagoginis personalas: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, muzikos mokytojas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai;
- Administracija: vyriausiasis buhalteris, raštvedys, ūkvedys;
- Švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, psichologo asistentas, mokinio padėjėjas;
- Kitas personalas: vyriausiasis virėjas, virėjai, maitinimo organizatorius, skalbėjas, mokytojų padėjėjai, mokinio padėjėjai, valytojas, teritorijos, pastatų ir patalpų priežiūros darbininkai.

Lopšelyje–darželyje veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės.

Įstaigos veiklos kontrolė.

Lopšelio–darželio veikla, jos efektyvumas ir rezultatai kontroliuojami teisės aktų nustatyta tvarka. Įstaigos veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis Vidaus kontrolės politika, kuri nustato principus, procedūras ir atsakomybes, užtikrinančias skaidrų, efektyvų ir teisės aktus atitinkantį įstaigos darbą. Ūkinės operacijos atliekamos vadovaujantis apskaitos dokumentais, o finansinė atskaitomybė rengiama teisės aktų nustatyta tvarka.

Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje–darželyje dirba 23 pedagogai ir specialistai, turintys aukštąjį universitetinį, aukštesnįjį išsilavinimą arba šiuo metu siekiantys kvalifikacijos studijuodami. Iš jų 8 pedagogams suteikta mokytojo metodininko kvalifikacija, 5 pedagogams – vyresniojo mokytojo kvalifikacija. Įstaigos administracijoje dirba 3 darbuotojai, kitų sričių darbuotojų yra 19.

Šiuo metu įstaigoje trūksta švietimo pagalbos specialisto – logopedo.

Planavimo sistema.

Įstaigos planavimo sistemą sudaro strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, mėnesio veiklos planas ir mokytojų atestacijos programa. Strateginį ir metinį veiklos planus rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Planų įgyvendinimas nuolat analizuojamas ir derinamas mokyklos tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose.

Finansiniai ištekliai.

Įstaigos finansavimą sudaro savivaldybės biudžeto asignavimai, tikslinės valstybės dotacijos, specialiųjų programų lėšos (tėvų mokestis) bei socialinės paramos lėšos priešmokyklinio amžiaus vaikų nemokamiems pietums. Lopšelis–darželis dalyvauja programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Visi lopšelio–darželio pedagogai naudojami atnaujintais kompiuteriais, o ugdymo procesui ir komunikacijai diegiama elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“. Įstaigoje kompiuterizuotos darbo vietos. Visose patalpose veikia interneto ryšys.

Informacija apie lopšelio–darželio veiklą skelbiama vietos žiniasklaidoje, įstaigos interneto svetainėje www.pusele-silute.lt ir oficialioje Facebook paskyroje.

SSGG analizė:**Stiprybės.**

1. Vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis ir rekomendacijomis „Žaismės ir atradimai“, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.
2. Kvalifikuotą pagalbą vaikams teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, psichologo asistentas ir socialinis pedagogas.
3. Tęsimos ir puoselėjamos lietuvių tautos bei Mažosios Lietuvos tradicijos.
4. Įstaigos veikla stabili, atvira, nuolat tobulinama, aiškiai apibrėžti veiklos prioritetai.
5. Lėšos naudojamos tikslingai.
6. Sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikacijai kelti.
7. Pedagogai aktyviai dalyvauja rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose bei akcijose.
8. Užtikrintas tėvų informavimas ir švietimas, naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.

Silpnybės.

1. Trūksta lėšų modernizuoti ugdymo aplinką ir ugdymo procesą, įsigyti informacinių technologijų ir programinės įrangos grupėse.
2. Trūksta patalpų nemiegančių vaikų užimtumui.
3. Trūksta lėšų žaidimų aikštelių sutvarkymui, žaislų, ugdymo priemonių įsigijimui.
4. Tėvai nepakankamai išnaudoja galimybes gauti pedagoginę, psichologinę pagalbą.

Galimybės.

1. Kurti kolegialios patirties ir metodinės medžiagos banką.
2. Tobulinti komandinio darbo įgūdžius.
3. Išnaudoti dėkingą gamtinę aplinką ugdymo procese.
4. Taikyti naujas metodikas ugdymo(si) procese.

Grėsmės.

1. Daugėja vaikų turinčių elgesio, kalbos, emocijų, dėmesio ir aktyvumo sutrikimų.
2. Įgyvendinant įtraukų ugdymą nepakanka skiriamų mokinio padėjėjų.
3. Tėvų, globėjų (rūpintojų) atsakomybės, pareigos jausmo, socialinių įgūdžių stoka.

Strateginio tikslo pavadinimas:	Kodas
Didinti švietimo sistemos atvirumą, prieinamumą ir įtrauktį.	2.1.

Strateginio tikslo uždaviniai:	Kodas
Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą	2.1-1
Vykdyti kryptingą mokinių ugdymą karjerai, skatinti mokymąsi visą gyvenimą	2.1-2

ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠELĖ“

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2026 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės lopšelis-darželis „Pušėlė“, kodas 190687399
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės lopšelis-darželis „Pušėlė“, kodas 7.28

Programos parengimo argumentai	Remiantis Šilutės rajono savivaldybės 2025–2034 metų strateginiu plėtros planu, siekiama užtikrinti ugdymo įstaigos kryptingus esminius kaitos prioritetus ir jų įgyvendinimo kryptis.
---------------------------------------	--

Strateginės srities pavadinimas (pagal SRSP)	Didinti švietimo sistemos atvirumą, prieinamumą ir įtrauktį.	Kodas	2.1
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą	Kodas	2.1-1
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas: Strateginio plano įgyvendinimo programa skirta nuosekliai stiprinti ikimokyklinės įstaigos veiklą, siekiant užtikrinti kokybiškas, į vaiką orientuotas ugdymo paslaugas. Programa grindžiama glaudžia partneryste su šeima, siekiant puoselėti kiekvieno vaiko pasitikėjimą savimi, skatinti saviraišką, savarankiškumą ir visapusiškai tenkinti jo prigimtinius, socialinius bei pažintinius poreikius.

Veiklos kryptys orientuotos į pilietiškumo ir etninės kultūros vertybių puoselėjimą, kuriant saugią, sveiką ir funkcionalią ugdymosi aplinką. Programa padeda nuosekliai pasirengti sėkmingam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą ir užtikrina nuolatinį įstaigos, kaip modernios, atviros ir pokyčiams imlios švietimo institucijos, augimą bei kokybinį tobulėjimą.

Programos tikslas	Užtikrinti nuolatinį ugdymo kokybės tobulėjimą ir ugdymo proceso vystymą.	Kodas	01
--------------------------	---	--------------	-----------

Tikslo aprašymas: šiuo tikslu siekiama nuolat gerinti ugdymo kokybę, sistemingai planuoti ugdymo procesus ir organizuoti turiningą, kūrybišką ugdymo turinį, skatinantį vaikų pažangą. Tikslas grindžiamas glaudžia partneryste su šeima, siekiant puoselėti vaikų pasitikėjimą savimi, saviraišką ir savarankiškumą, atliepti jų socialinius, pažintinius ir prigimtinius poreikius bei ugdyti pilietiškumo ir etninės kultūros vertybes.

Siekiant šio tikslo vykdomi trys uždaviniai:

01 Uždavinys. Įvairinti ir tobulinti ugdymo turinį, siekiant geresnės ugdymo kokybės.

Skatinti pedagogų ir ugdymo įstaigų tinklaveiką, sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos kėlimui ir įgytų kompetencijų įgyvendinimui ugdymo procese.

02 Uždavinys. Puoselėti etninės kultūros tradicijas.

Ugdyti etninės kultūros vertybes, sudarant galimybes įvairiais būdais ir formomis perimti savo tautos tradicijas ir papročius.

03 Uždavinys. Skatinti bendradarbiavimą su šeima.

Siekti, kad tėvai (globėjai) taptų aktyviais visaverčiais ugdymo proceso dalyviais.

Programos tikslas

Vidaus ir lauko erdves pritaikyti vaikų
ugdymo(si) poreikiams.

Kodas 02

Tikslo aprašymas: užtikrinti saugią, funkcionalią ir vaikų raidą skatinančią ugdymo(si) aplinką
Siekiant šio tikslo numatytas vienas uždavinys:

01 Uždavinys. Atnaujinti lauko ir vidaus aplinkas, užtikrinant Lietuvos higienos normų reikalavimus.

Siekti, kad įstaigos vidaus ir lauko erdvės atitiktų atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos ir higienos normų reikalavimus.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Parengta ugdymo stebėsenos sistema, kelta pedagogų kvalifikacija, vykdyti tinklaveikos projektai.

Organizuotos šventės pagal Rėdos ratą, vykdyti etninės kultūros projektai.

Įtraukti tėvai į grupių ir įstaigos projektų įgyvendinimą.

Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, kiemo takeliai, įrengtos lauko ir vidaus ugdymo erdvės, įsigytos modernios ugdymui reikalingos priemonės ir įranga.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Savivaldybės biudžeto asignavimai, tikslinės valstybės dotacijos, specialiųjų programų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

Atnaujinti, modernizuoti švietimo įstaigų infrastruktūrą, jose diegti inovacijas, plėsti informacinių technologijų aplinką.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR švietimo įstatymas, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, LR higienos normos, Šilutės rajono strateginės plėtros planas 2025–2034 metams, Šilutės rajono strateginės veiklos planas 2025–2027 metams.