

**ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠELĖ“
DIREKTORĖS ŽIVILĖS ŠVEIKAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-19 Nr. D3-(1.8)-
Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Trumpa informacija apie ugdymo įstaigą

Šilutės lopšelis–darželis „Pušėlė“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo Įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Misija - teikti kokybiškas ugdymo paslaugas. Sąveikaujant su šeima, puoselėti vaiko pasitikėjimą savimi, skatinti saviraišką, ugdyti savarankiškumą, tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, formuoti pilietiško ir etninės kultūros vertybes, padėti pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Vizija – Moderni, atvira laikmečio kaitai švietimo institucija, puoselėjanti etninę kultūrą saugioje, sveikoje ir funkcionalioje aplinkoje.

1 lentelė Grupių komplektai

	Bendras vaikų skaičius	Vaikų, turinčių SUP, skaičius	Grupių komplektų skaičius
Ikimokyklinis ugdymas	133	10	9
Priešmokyklinis ugdymas	38	3	2
Iš viso	171	13	11

Vaikų maitinimo paslauga Įstaigoje atitiko teisės aktų nustatytus reikalavimus. 100 proc. mokesčio už vaiko maitinimą ir ugdymą lengvata buvo taikyta 5 vaikams, 50 proc. – 41 vaikui. Nemokami pietūs buvo skirti 38 priešmokyklinio ugdymo vaikams. Dalyvaujant „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“, Įstaiga gavo nemokamus produktus ugdytiniais ir skatino sveikos mitybos įpročius.

2025 m. pagalbą vaikui teikė socialinis pedagogas, psichologo asistentas bei Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos logopedas. Vyko 18 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Įstaigoje 1 ugdytiniui nustatyti labai dideli specialieji ugdymo(si) poreikiai, 8 – dideli, 1 – vidutiniai ir 2 – nedideli.

Pirminiai ugdymosi poreikių vertinimai atlikti 14 vaikų, jiems paskirta ir suteikta švietimo pagalba. Šilutės švietimo pagalbos tarnyboje 6 vaikams buvo atlikti pirminiai arba pakartotiniai specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai. 57 ugdytiniais teikta logopedo pagalba. Įstaigoje parengtos ir įgyvendintos 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytos programos. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengta 21 individualaus ugdymo planas.

2 lentelė Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagoginiai darbuotojai (vnt.)					Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)		Mokinio padėjėjas (vnt.)	Kiti darbuotojai (vnt.)
	Direktorius	Pavaduotojas ugdymui	Mokytojas	Vyr. mokytojas	Metodinis	Socialinis pedagogas metodinis	Psichologo asistentas		
48	1	1	10	5	6	1	1	1	22
	23					2			

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Įstaigos strateginiame plane numatyto tikslo „Ikimokyklinio ugdymo programa turi atitikti

patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“ įgyvendinimui išskirti trys metiniai veiklos tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas.
3. Bendradarbiavimas su šeima skatinimas.

Įgyvendinant Įstaigos tikslą **„Ugdymo kokybės gerinimas“**, parengta ir patvirtinta Šilutės lopšelio-darželio „Pušėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti visuminį ugdymo procesą, paremtą žaidimu ir patyriminiu mokymusi. Tikslui pasiekti buvo įgyvendinti 2 uždaviniai: stiprinti pedagogų profesines kompetencijas ir plėtoti ugdymo proceso turinį ir įvairovę.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, pedagogų profesinės kompetencijos buvo nuosekliai stiprinamos, vykdant kvalifikacijos tobulinimo ir kolegialaus mokymosi veiklas. 2025 m. pedagogai dalyvavo 1861 akademinės valandos kvalifikacijos tobulinimo mokymuose (vidutiniškai 89 akad. val. vienam pedagogui) ir aktyviai dalijosi profesine patirtimi: skaityti 5 pranešimai respublikinėse konferencijose, 19 pranešimų Šilutės rajono pedagogų metodinių būrelių susirinkimuose, taip pat visi pedagogai dalijosi patirtimi metodinių susirinkimų metu Įstaigoje.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, plėtoti ugdymo proceso turinį ir įvairovę, buvo aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Pažintinės išvykos ir edukacinės veiklos vyko Šilutės rajono savivaldybėje, Tauragės VPK Šilutės r. policijos komisariate, F. Bajoraičio bibliotekoje, H. Šojaus muziejuje, Šilutės meno mokykloje, Šilutės kameriniame dramos teatre, Šilutės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Lietuvos pašto Šilutės skyriuje, Rusnės žirgyne. Taip pat aktyviai dalyvauta socialinių partnerių organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose Šilutės dvasinės kultūros centre „Eglutė“, Šilutės visuomenės sveikatos biure, Šilutės kultūros centre bei Šilutės Martyno Jankaus mokykloje.

Siekiant užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, pedagogai kartu su vaikais dalyvavo keturiuose tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose. Už kokybiškas ir aktyvias veiklas šiuose projektuose mokytojai buvo įvertinti Nacionaliniais kokybės ženklais. 2025 metais Įstaigos mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvavo 46 respublikinėse parodose ir 86 projektuose.

Mokytojai inicijavo, organizavo ir įgyvendino tris respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtus projektus: socialinio sąmoningumo projektą „Nutiesk draugystės takelį“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų virtualų projektą „Žemės nearsi, duonos nevalgysi“ bei ekologinį pažintinį projektą „Paukščių kelionė: pažinimas ir kūryba“.

Siekiant stiprinti vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius, Įstaigoje nuosekliai įgyvendinamos skirtingo amžiaus vaikams pritaikytos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo grupėse – „Žipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse – „Kimochi“ ir „Dramblis“.

Įgyvendindama metinį veiklos tikslą **„Etninės kultūros tradicijų puoselėjimas“**, Įstaiga rengė ir atnaujino ikimokyklinio ugdymo programą, kurios kryptis – etnokultūros puoselėjimas. Etnokultūrinės tradicijos nuosekliai integruojamos į ugdymo procesą, kryptingai kuriami etnokultūriniai kontekstai bei ugdymo aplinkos. Tikslui pasiekti buvo įgyvendintas 1 uždavinys: skleisti etnokultūrinės tradicijas per renginius, projektus ir ugdymo veiklas.

Puoselėjant etnokultūrinės tradicijas ir Įstaigoje laikantis Rėdos rato suformuotų papročių, organizuotos tradicinės kalendorinės šventės: „Trys karaliai“, Užgavėnės „Blynai, blynai skanumynai“, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, Šv. Martyno (Balto oželio) diena, Advento pradžios šventė „Žibėk, ugnele, tamsioj naktelėj“ ir kt.

Siekiant skleisti etnokultūrą ir išsaugoti tautinį paveldą, Įstaiga parengė paraišką ir gavo finansavimą rajono meninės raiškos projektui „Lietuvių tradicinių šokių fiesta“ įgyvendinti. Projekte dalyvavo penki rajono ugdymo įstaigų kolektyvai, iš viso 169 dalyviai.

Įstaigos folkloro ansamblis „Žuvininkai“ dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis 2025“, Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalyje–konkurse „Giest lakštingalėlis“, taip pat rajoniniuose projektuose „Muzikinė dovana Lietuvai“ (Šilutės lopšelis-darželis „Gintarėlis“) ir „Augu aš su dainele“ (Šilutės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“).

Įgyvendinant metinį veiklos tikslą „Bendradarbiavimo su šeima skatinimas“, veiklos buvo grindžiamos atnaujintos ugdymo programos Sociokultūrine ugdymo(si) ir Ekologinių sistemų holistiniu požiūriu į vaiką, akcentuojančiu, kad vaiko raidą lemia įvairios aplinkos – nuo artimiausios

šeimos ir Įstaigos iki platesnio visuomeninio ir kultūrinio konteksto. Tikslui pasiekti buvo įgyvendintas 1 uždavinys: stiprinti partnerystę su šeima, įtraukiant tėvus (globėjus) į ugdymo procesą per bendras projektines, pilietines ir kultūrinės veiklas.

Bendradarbiaujant su tėvais ir juos įtraukiant kaip visaverčius ugdymo proceso dalyvius, buvo įgyvendinti įvairūs projektai ir iniciatyvos: mokytojų dienos projektas „Pasimatuok mokytojo profesiją“, gerumo akcija beglobiams gyvūnams „Linksmosios pėdutės“, vaikų ir tėvų projektinės veiklos „Stebuklingų pasakų šalyje“, „Vaikystės pasakos“, „Pasakėlė į vaiko širdį“. Taip pat dalyvauta tarptautinėje piešinių parodoje „Aš ir mano šeima“.

Įstaigoje organizuota Šeimos ir vaiko diena „Aš ir mano šeima“. Tėvai, vaikai ir pedagogai dalyvavo rajoniniame bėgime „Pamario taurė 2025“ bei Šilutės miesto šventės eisenoje. Lopšelio-darželio vaikų tėvai (globėjai) prisijungė prie rajono socialinių pedagogų iniciatyvos „Linkėjimai vaikams“ ir vaikams parašė 135 palinkėjimus.

Skatinant šeimos įsitraukimą į etnokultūrinės veiklas, vykdytos bendros projektinės veiklos „Verbelę rišu – tradiciją tęsiu“ bei vaikų ir tėvų popietė „Kiaušinių marginimo tradicijos“.

Vaikų tėvai sudarė galimybes ugdytiniais susipažinti su savo profesijomis ir aplankyti darbovietes. Vaikai lankėsi Tauragės apylinkės teismo Šilutės rūmuose, AB „Šilutės baldai“, UAB „Šarūno reklama“, Šilutės pašte bei danielių ūkyje.

Įstaigos strateginio plano tikslui „**Vidaus ir lauko erdvės pritaikytos vaikų poreikiams**“ pasiekti buvo įgyvendintas 1 uždavinys: užtikrinti saugią, funkcionalią ir higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką. Įgyvendinant uždavinį, 2025 m. buvo atliktas vienos grupės remontas. Atnaujinti baldai ir ugdymo priemonės prisidėjo prie kokybiško ir kūrybiško ugdymo proceso.

Suremontuotas psichologo asistento ir logopedo kabinetas pagal darbuotojų saugos, sveikatos ir higienos reikalavimus.

2025 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos vykdė du patikrinimus: UAB „Inspectum“ atliko žaidimų aikštelių kasmetinę kontrolę (2025-10-09, Ataskaita Nr. P4915-99148-1-2025) ir nustatė, kad naudojama vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka saugos reikalavimus; Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos apygardos priežiūros skyriaus patikrinimo metu (2025-03-25, Aktas Nr. 37VMIP-55) nustatyta, kad veikla vykdoma nepažeidžiant teisės aktų reikalavimų, išskyrus maisto sandėlio grindų dangos nusidėvėjimas, neatitiktis pašalinta – sena grindų danga pakeista nauja.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

3 lentelė Svarbiausi ugdytinių pasiekimai ir laimėtos prizinės vietos 2025 kalendoriniais metais

Renginio pavadinimas	Prizinė vieta regione/šalyje
Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalis–konkursas „Giest lakštingalėlis“	1-os vietos diplomai
Respublikinis vaikų ir jaunimo konkursas – festivalis „Svajonė“	1-os vietos diplomai

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

4 lentelė Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2025 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	466 600,00	500 120,00	500 120,00
Socialinio draudimo įmokos	7 000,00	7 450,00	7 450,00
Darbdavių socialinė parama	3 000,00	6 357,00	6 357,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	8 600,00	8 793,00	8 793,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	3 300,00	3 657,00	3 657,00
Iš viso:	485 200,00	522 720,00	522 720,00

5 lentelė Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2025 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	635 000,00	652 140,00	652 140,00
Socialinio draudimo įmokos	10 500,00	10 600,00	10 600,00
Darbdavių socialinė parama	7 200,00	11 711,00	11 711,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	44 500,00	52 808,00	52 808,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	-
Iš viso:	697 200,00	727 259,00	727 259,00

6 lentelė Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
„Lietuvių tradicinių šokių fiesta“	Lietuvos etninių regionų tradicinių šokių ir ratelių puoselėjimas, bei jų išsaugojimas ateinančioms kartoms	Šilutės rajono savivaldybė	300

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

1. Veiklos prioritetai 2026 m.

Planuojant 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė nustatė pagrindinius prioritetus: ugdymo planavimą ir pasiekimų vertinimą, siekiant geresnės ugdymo kokybės, etninės kultūros tradicijų puoselėjimo bei bendradarbiavimo su šeima skatinimo.

2. Pastato ir infrastruktūros problemos

2025 m. Įstaigoje išliko neištaisyti kasmetiniuose statinio apžiūros aktuose nurodyti trūkumai. Fiksuojami šilumos nuostoliai dėl nesandarių langų, o stiklo paketai praleidžia drėgmę, todėl tapo neskaidrūs ir matiniai.

3. Kiemo danga

Ištrupėjusi ir nesaugi kiemo danga kelia pavojų vaikų saugumui. Reikalinga atlikti jos remontą ir užtikrinti saugias sąlygas.

4. Žaidimų aikštelė

Siekiant skatinti saugią ir įdomią lauko veiklą, kiemo žaidimo aikštelę reikalinga papildyti žaidimo įrenginiais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį pagal naujausias ikimokyklinio ugdymo metodines gaires, užtikrinant, kokybišką ikimokyklinį	1.1.1. Sukurti ir patvirtinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1.1.1.1. Sudarytos darbo grupės, kuriose ne mažiau kaip 80% ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitraukia ir parengia atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, remiantis ikimokyklinio ugdymo programos	1.1.1.1.1. Sudarytos darbo grupės atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai rengti Mokytojų tarybos pasėdyje 2024-12-18 Protokolo Nr. V3-4. Programos rengime dalyvavo 94 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų.

ugdymą ir ugdymo tęstinumą.	1.1.2. Programą taikyti praktikoje, užtikrinant ugdymo kokybę.	gairėmis ir mokymu medžiaga, iki 2025-06-30. 1.1.2.1. 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų planuoja, organizuoja ir įgyvendina veiklas grupėse, vadovaudamiesi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025-12-30. 1.1.2.2. Ne mažiau kaip 40% ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalinasi gerąją patirtimi ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniuose būreliuose apie nuolatinio tobulinimo metodologijos integravimą į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas ir matomus pokyčius vaikų ugdyme bei pasiekimuose iki 2025-12-30.	1.1.1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programa suderinta Įstaigos tarybos posėdyje 2025-05-14 Protokolo Nr. V2-2, Šilutės rajono savivaldybės 2025 m. birželio mėn. 6 d. mero potvarkiu Nr. M1-329 ir patvirtinta direktoriaus 2025 m. birželio mėn. 9 d. įsakymu Nr. V1-43. 1.1.2.1.1. Nuo 2025-09-01 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų planuoja, organizuoja ir įgyvendina veiklas grupėse, vadovaudamiesi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Stebėta veikla nuo 2025-09-25 iki 2025-12-01 laikotarpiu. Grupės veiklos stebėjimo protokolai, Pamokos vertinimo lentelės. 1.1.2.2.1. 94 % mokytojų dalinasi gerąją patirtimi Įstaigos metodiniuose pasitarimuose: 2025-05-14 Protokolo Nr. 1, 2025-09-25 Protokolo Nr. 2, 2025-11-19 Nr. 3. Skaityta 19 pranešimų Šilutės rajono priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinių būrelių pasitarimuose ir 5 pranešimai respublikinėse konferencijose.
1.2. Įvertinti ir analizuoti Įstaigos veiklos kokybę.	1.2.1. Nustatyti stipriąsias puses ir silpnąsias veiklos sritis, užtikrinant nuolatinį švietimo proceso gerinimą.	1.2.1.1. Inicijuotas teminis veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvauja 100 % mokytojų.	1.2.1.1.1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui vykdyti. Direktoriaus įsakymas 2024 m. rugsėjo 16 d. Nr. V1-59. 1.2.1.1.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 100 % mokytojų. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai ir išvados pateiktos išplėstiniame mokytojų

	1.2.2. Išlaikyti pasiektą aukštą (ne mažiau kaip 85%) tėvų pasitenkinimo lygį.	1.2.1.2. Remiantis įsivertinimo išvadomis, parengtas veiklos gerinimo planas iki 2025-12-30. 1.2.2.1. Atliekama tėvų apklausa iki 2025-11-30. 1.2.2.2. Įstaigos tarybai pateikiama lyginamoji 2023–2025 m. apklausų rezultatų analizė iki 2025-12-30.	tarybos posėdyje 2025-11-27 Protokolo Nr. V3-5. 1.2.1.2.1. Remiantis įsivertinimo išvadomis, pasirinkta prioritetinės ugdymo veiklos gerinimo tema ir parengtas veiklos gerinimo planas. Veiklos įtrauktos į 2026 m. metinį veiklos planą patvirtintą Direktorius įsakymu 2025 m. gruodžio 29 d. Nr. V1-92. 1.2.2.1.1. Atlikta tėvų apklausa ir apklausos rezultatai pristatyti išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje 2025-11-27 Protokolo Nr. V3-5. 1.2.2.2.1. Atliktos lyginamosios analizės rezultatai pristatyti Įstaigos tarybos posėdyje 2026-01-09 Protokolas Nr. V2-1. Trijų metų laikotarpyje vidutiniškai Įstaigos veiklą teigiamai vertina 92 % tėvų.
1.3. Ugdymo turinio įvairovės plėtra.	1.3.1. Stiprinti emocinio ir socialinio ugdymo turinį vykdant / dalyvaujant projektinėse veiklose. 1.3.2. Skatinti kolegialų mokytojų bendradarbiavimą	1.3.1.1. Organizuojamas respublikinis socialinio sąmoningumo projektas. Projekte dalyvauja 100 % priešmokyklinio ugdymo vaikų. 1.3.2.1. Organizuojama ir vykdoma projektinė veikla apjungianti grupių mokytojus ir vaikus. Įstaigoje organizuoti nemažiau kaip 4 projektai iki 2025-12-30.	1.3.1.1.1. Organizuotas respublikinis socialinio sąmoningumo projektas „Nutiesk draugystės takelį“. Projekte dalyvavo 100 % priešmokyklinio ugdymo vaikų. https://www.sptsilute.lt/2025/12/03/respublikinis-socialinio-samoningumo-projektas-nutiesk-draugystes-takeli-2/ 1.3.2.1.1. Organizuoti projektai: - respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinis-pažintinis projektas „Paukščių kelionė: pažinimas ir kūryba“. https://www.sptsilute.lt/2025/04/29/projektas-pauksciu-kelione-pazinimas-ir-kuryba-2/ - Įstaigoje 6 projektai jungiantys skirtingo amžiaus vaikus ir grupių mokytojus:

			„Pasaulio pažinimas per atradimus“, https://www.facebook.com/watch/?v=931400808814599&rdid=IQM2Rt83YTmndEq Naratyvinio žaidimo projektas, https://www.facebook.com/watch/?v=513641861685118&rdid=m4cRRg0gQW9S7vGA „Kas slepiasi voro pinklėse“, https://www.facebook.com/watch/?v=809329941582418&rdid=Kp2jKeB5htJxe8Vn „Saugus kelias man ir tau“, https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0DkqV8eTcWf6wbEKe3Tj9weUHqRMwdSAuA8UsfdikaxqLXRzYoCr7Tqhgk Bpo3Qd8l&id=100057139762496&rdid=I8hoQY7Fo4heyibE# „Stebuklingų pasakų šalyje“, https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02yi8LUJLa1hYN5Rh8b51Ssah2cQePQCRsrVdPUTYJK54cEPAvRfBg44Ze1qmt1fo9l&id=100057139762496&rdid=CITWs69aqCHAJGWt# „Muzika ir vaikų emocijos“, https://www.facebook.com/watch/?v=1461944095163935&rdid=sY4YffYEVQyoxdN0
	1.3.3. Inicijuoti mokytojų dalyvavimą tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoninius projektuose.	1.3.2.2. Į organizuojamus projektus Įstaigoje įsitraukia 95 % mokytojų. 1.3.3.1. Dalyvaujama 1 tarptautiniame projekte.	1.3.2.2.1. Į organizuojamus projektus Įstaigoje įsitraukė 95 % mokytojų. Įstaigos 2025 m. metinis veiklos planas. 1.3.3.1.1. Dalyvauta 4 eTwinning projektuose: „Mažos rankytės svarbios gamtai“, https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02NXeNiRELWj3chGVy3fVTPRXV72dnarVvWJ4

			kFonheJaMdF78ZgMVgcD7mWYJStJsl&id=100057139762496&rdid=JDra2i7kH35pknYH# „Mažieji tyrinėtojai atranda platųjį pasaulį“, https://www.facebook.com/watch/?v=1102462575027676&rdid=tnciacauRhXWknGa „Gyvūnų karalystė: tyrinėjimas prasideda“, https://www.facebook.com/watch/?v=1448747062962449&rdid=kr2V8rJGnNrwiGgC „Knyga Lietuvai“. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ha62TEWExSKMC46Be61HY5taRu8KgaFna9i49Y2YXuFaBGvNWCK8Rgmomp3SSp6al&id=100057139762496&rdid=Vuk2osvotSj092Qs#
		1.3.3.2. Organizuojami etnokultūros projektai: respublikinis ir rajoninis.	1.3.3.2.1 Organizuoti projektai: - respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus projektas „Žemės nearsi, duonos nevalgysi“; https://www.sptsilute.lt/2025/01/31/projektas-zemes-nearsi-duonos-nevalgysi/ - rajoninis etnokultūros projektas „Tradicinių šokių fiesta“. https://www.facebook.com/watch/?v=2183915345371268&rdid=6aVLDoYIxq3mgwWs
		1.3.3.3. Projektų veiklose dalyvauja 90 % ugdytinių ir 95 % mokytojų.	1.3.3.3.1. Į projektų veiklas įsitraukė 90 % ugdytinių ir 95 % mokytojų. https://www.facebook.com/profile.php?id=100057139762496

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota respublikinė mokslinė praktinė ikimokyklinio ugdymo konferencija „Ikimokyklinio ugdymo kokybė, šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“.	Praplėtė bendradarbiavimo tinklą su kitomis šalies ugdymo įstaigomis, mokslo atstovais bei sudarė sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui ir prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo.
3.2. Pasirašyta sutartis su Jaunimo reikalų agentūra jaunimo savanoriškai tarnybai atlikti. Pratęsta akreditacija 3 metams. 2025 m. vykdytos 6 mėnesių trukmės savanorystės programos 4 jaunuoliams.	Prisidėjo prie bendruomenės įsitraukimo, jaunimo ugdymo galimybių plėtros bei mokytojo profesijos populiarinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos tobulinimas.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**Lopšelio-darželio „Pušėlė“ tarybos
Pirmininkas_____
(parašas)_____
(data)**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** _____

Šilutės rajono savivaldybės meras

(parašas)_____
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Lopšelio-darželio „Pušėlė“ direktorė

(parašas)

Živilė Šveikauskienė

(data)