

**ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠELĖ“
DIREKTORĖS ŽIVILĖS ŠVEIKAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-
Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilutės lopšelis–darželis „Pušėlė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Įstaigą lankė 194 ugdytiniai, iš jų 149 vaikai buvo ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo, 45 vaikai – pagal priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigoje dirbo 22 pedagogai ir 24 nepedagoginiai darbuotojai (45,29 etato).

2022 m. Įstaigoje veikla buvo organizuota, vadovaujantis Įstaigos 2022-2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir Įstaigos 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. išsikėlė prioritetą – gerinti ugdymo(si) turinio kokybę ir ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, garantuojant vaikui saugią, sveiką ir turiningą ugdymosi aplinką. 2022 m. Įstaiga siekė strateginių tikslų: 1) užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės; 2) įrengti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamiems rezultatams pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo - užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės – Įstaigos veikla buvo orientuota į pedagogų kompetencijų ir profesionalumo didinimą, modernių ugdymo(si) priemonių ir kokybiškų paslaugų teikimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Strateginio plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį - tobulinti pedagogų kompetencijas, užtikrinant sėkmingą ugdymo turinio įvairovę ir jo įgyvendinimą, integruojant naujus metodikos ugdymo elementus į ugdymo(si) veiklas – buvo tikslingai vykdomas darbuotojų profesinis tobulėjimas. 3 pedagogai įgijo aukštesnės kvalifikacijos kategorijas (metodinininko ir 2 vyresniojo mokytojo). Pasirašyta sutartis VŠĮ „Mokymosi mokykla“ sudarė galimybes visiems mokytojams mokytis ir kelti kvalifikaciją. Iš viso mokytojai per metus išlausė 1308 val. (vidutiniškai vienas mokytojas - 61 val.). Išklaustyta akredituota programa apėmė socialinio emocinio ugdymo, bendradarbiavimo, STEAM, ugdymo turinio metodų įvairovės sritis. Dauguma mokytojų dalyvavo kompetencijų didinimo psichikos sveikatos srityje mokymuose. Mokytojai skaitė 3 pranešimus respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose, 1 pranešimą rajoninėje metodinėje praktinėje konferencijoje, 7 pranešimus rajono pedagogų metodiniuose susirinkimuose, dalijosi kolegialiaja patirtimi įstaigos metodiniuose renginiuose. Įgytas žinias sėkmingai pritaikė ugdymo procese bei bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais/globėjais.

- įgyvendinant antrąjį uždavinį - sudaryti sąlygas ugdymo turinio naujovių įgyvendinimui – mokytojai atnaujino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pagal ŠMSM pateiktas rekomendacijas. Buvo tęsiamos socialinio emocinio ugdymo programos „Dramblys“, „Žipio draugai“, projektas „Pažink emocijas“. Sėkmingai į ugdymo procesą integruota socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa Kimochi. Siekiant ugdymo procesą padaryti paveikesnį, patrauklesnį pedagogai su vaikais aktyviai įsitraukė į respublikines akcijas, iniciatyvas, parodas, projektus, konkursus, festivalius. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo 6 tarptautiniuose projektuose, 41 respublikiniame projekte, 59 respublikinėse parodose. Ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ vaikų grupė laimėjo Laureato diplomą. Projekte „Darni mokykla“ įstaiga pelnė Žalią diplomą, Šilutės Žibų pradinės mokyklos organizuotame rajono mokinių meninės raiškos projekte „Kur gyvena aitvarai“ Įstaigos ugdytinė tapo diplomante. 2022 m. baigtas, 3 metus trukęs, tarptautinis ERASMUS+ projektas „Pažink Europą per meną“, kurio kūrybinės veiklos buvo integruotos į ugdymo procesą.

Projekto vaikų darbų paroda buvo eksponuojama Šilutės r. švietimo pagalbos tarnyboje,

išleistas kalendorius. Įtraukti tėvai į įvairias daželyje organizuojamas veiklas: parodas, akcijas, kūrybines dirbtuves, edukacines veiklas, šventes. Užmegztas glaudesnis tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo ryšys. Pastebėta, kad aktyvus tėvų įsitraukimas pagerino vaikų motyvaciją ir savivertę ugdymo procese.

- įgyvendinant trečią uždavinį - užtikrinti etninės kultūros programos tęstinumą – buvo atnaujinta ir integruota etnokultūros ugdymo programa į ugdymo procesą. Puoselėjant etnokultūrinės tradicijas suorganizuotos 2 respublikinės etninės kultūros kūrybinių darbų parodos „Rykaun vaikai Pamarės“ ir „Papušk Sekminių karvutė“. Įstaiga teikė paraišką ir gavo finansavimą rajono meninės raiškos programai įgyvendinti. Gegužės mėnesį įvykdytas regioninis projektas - sekminių šventė „Piemenėliai virsta kūlio“, kuriame dalyvavo 8 ugdymo įstaigų kolektyvai (134 dalyviai). Bendradarbiaujant su Šilutės Pirmąja gimnazija ir Šilutės M. Jankaus pagrindine mokykla, rudenį suorganizuota rajoninė šventė „Šventas Martins staldelius užsklend...“. Šventėje dalyvavo 7 ikimokyklinių ugdymo įstaigų kolektyvai (91 dalyvis).

Įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą - įrengti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams – buvo atsižvelgta į atnaujintas ugdymo programas ir rekomendacijas. Įsigyti konstruktoriai, gamtos ir aplinkos tyrimų rinkinys, tyrinėjimų stalas, smėlio žaislai, garso kolonėlės, magnetinės lentos, konferenciniai stovai, projektorius. Nupirkti nauji baldai trims ankstyvojo amžiaus vaikų grupėms: komodos žaislų laikymui, aukščio reguliuojami mediniai stalai ir kėdutės, veiklos stalai, mokytojoms rašomieji stalai ir kėdės. Suremontuota viena ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė. 3-ose grupėse atnaujintos lubos ir įrengtas apšvietimas atitinkantis Higienos normą. Naujai įrengtas socialinio pedagogo kabinetas. Lauko žaidimų aikštelėse pastatyti du nauji žaidimų įrenginiai. Visų grupių lauko žaidimų aikštelėms, įsigyti vaikiški lauko baldai (stalas su dviem suoliukais).

Mokymo lėšų gavimas ir panaudojimas 2022 m.

Gautos lėšos (Eur)	Panaudotos lėšos (Eur)
351 800,00	351 800,00

Kitos lėšos

Finansavimo šaltinio pavadinimas	Gautos lėšos (Eur)
Savivaldybės lėšos („Savarankiškų funkcijų vykdymo lėšos“)	461 428,00
Nemokamos mitybos lėšos	14 848,80
Projekto „Piemenėliai virsta kūlio“ finansavimas	250,00
Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos (spec. programų lėšos):	
• Tėvų įnašai	69 168,00
• Patalpų nuoma	
1,2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	1 883,50
ES projektas, atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas	3 494,48
Kitos dotacijos. Socialinę riziką patiriančių vaikų ugdymo, pavėžėjimo, maitinimo ir dėl vaikų, atvykusių iš Ukrainos į Lietuvos Respubliką lėšos	9 157,00
Pedagoginių darbuotojų iš savivaldybės biudžeto darbo užmokesčiui didinti	18 200,00
Už egzaminų administravimą skirtos lėšos	108,92
Viso:	578 538,70

2022 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos vykdė 3 patikrinimus. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (2022-03-03 aktas Nr. 37 VMIP-1176), kurio metu pažeidimų ir neatitikimų nenustatyta. UAB „Inspectum“ atliko žaidimų aikštelių kasmetinę kontrolę (2022-08-22 ataskaita Nr. P2460-99148-1-2022), išvada – naudojama vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka reikalavimus. UAB „Verslo Aliansas“ atliko kasmetinę statinio apžiūrą (2022-12-14 aktas Nr. 01/22) nustatyti trūkumai ir numatyti būtini atlikti veiksmai: pakeisti

1 lopšelio grupės grindis (neatitinka higienos normų reikalavimų); suremontuoti nuogrindas aplink pastatą ir cokolius; pakeisti senus rūšio langus naujais; pakeisti „pabalusių“ langų paketus; atnaujinti šildymo trasą; įrengti lietvamzdžius.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos šios problemos: apšvietimas 8 grupėse neatitinka Lietuvos Higienos normos; 2-ose ankstyvojo amžiaus grupėse neatnaujintos miegamojo lovytės; 2-ose ikimokyklinio amžiaus grupėse nepakeisti nusidėvėję stalai ir kėdutės; ištrupėjusi, nesaugi kiemo danga. Norint įgyvendinti atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas, nepakanka lėšų interaktyvioms ugdymo priemonėms. Ruošiantis įtraukiamam ugdymui tikslinga turėti logopedą-specialųjį pedagogą įstaigoje, kad užtikrinti švietimo pagalbą vaikui. Šiuo metu teikiamų švietimo pagalbos tarnybos logopedo paslaugų nepakanka, nes neužtikrinama rekomenduojama pagalba vaikams.

Planuodama 2023 m. veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – kokybiško ugdymo paslaugos teikimas, atsižvelgiant į emociškai saugios ir palankios, skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, ugdymosi aplinkos kūrimas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo kokybę.	1.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją.	1.1.1. 100% pedagogų dalyvavo organizuotose seminaruose.	1.1.1. Atlikau mokymo paslaugas teikiančių įstaigų siūlomų programų analizę ir pasirašiau sutartį su VŠĮ „Mokymosi mokykla“. Nuotoliniuose mokymuose dalyvavo 100 % pedagogų, vidutiniškai vienas pedagogas išklause 61 val. per metus, Žinias pritaikė ugdymo procese.
	1.2. Siekti ugdymo kokybės per ugdymo metodų įvairovę.	1.2.1. Atnaujinta Įstaigos etnokultūros programa.	1.2.1. 2022-03-15 įsakymu Nr. V1-22 sudariau darbo grupę dėl etnokultūros programos atnaujinimo. Atnaujintai programai pritarta pedagogų posėdyje. Programa integruota į ugdymo procesą nuo 2022-09- 01.
		1.2.2. Integruotos į ugdymo(si) veiklas 2 naujos metodikos.	1.2.2. Iniciavau pedagogų posėdyje diskusiją dėl naujų metodikų diegimo įstaigoje, būtinų mokymų ir priemonių metodikų įgyvendinimui įsigijimo. Atsižvelgiant į pedagogų nuomonę organizavau mokymus ir būtinų ugdymo priemonių įsigijimą.

		Nuo 2022-09-01 taikomos ugdymo procese 2 naujos metodikos: - socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ taikoma 4-5 metų ikimokyklinio ugdymo grupėje. Šis metodas ženkliai pagerino vaikų pasitikėjimą savimi, padėjo suprasti ir įvardinti savo jausmus ir išmokyti spręsti socialines-emocines situacijas. - naratyvinio žaidimo pedagogikos metodika taikoma priešmokyklinio amžiaus vaikams. Naudojant šią metodiką vaikai pradėjo laisviau reikšti savo mintis, pasakoti, išmoko priimti sprendimus, bendradarbiauti, daryti išvadas.
	1.2.3. Atlikta taikomų praktikoje ugdymo metodų efektyvumo vaiko pažangai analizė iki 2022-12-01 ir pristatyta pedagogų posėdyje.	1.2.3. 2022-10-31 įsakymu Nr.V1-85 sudariau darbo grupę dėl taikomų ugdymo metodų efektyvumo. Darbo grupė analizės rezultatus pristatė pedagogų posėdyje. Remiantis analizės išvadomis galima teigti, kad siekiant vaiko pažangos efektyvumo mokytojai ugdymo procese dažniausiai taiko tradicinius ugdymo metodus. Dėl šiuolaikinio vaiko poreikių atliepančių ugdymo priemonių stokos kiti metodai yra taikomi rečiau.
	1.2.4 Ne mažiau kaip 80% tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.	1.2.4. 2022-10-31 įsakymu V1-86 patvirtinau ugdytinių tėvų apklausos anketų formas. Apklausoje dalyvavo 78% tėvų. 80% tėvų teigiamai vertina ugdymo paslaugas įstaigoje. Daugiau kaip 90 % tėvų teigiamai vertina vaiko pasiekimus ir daromą pažangą, saugumą, grupės aplinką, bendravimą ir bendradarbiavimą, 72 % tėvų mano, kad darželio lauko erdvės pritaikytos visapusiškai vaikų ugdymuisi.

2. Atnaujinti įstaigos veiklos dokumentus, kurie neatitinka teisės aktų.	2.1. Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka pasikeitusius teisės aktus.	2.1.1. Atliktas įstaigos vidaus dokumentų įvertinimas iki 2022-05-01. 2.1.2. Parengtos ir patvirtintos ne mažiau kaip 6 Įstaigos veiklą ir jos kontrolę reglamentuojančios tvarkos, tvarkų aprašai ar taisyklės iki 2022-12-15.	2.1.1. 2022-03-31 įsakymu Nr. V1-26 sudariau darbo grupę dėl įstaigos vidaus dokumentų įvertinimo. 2.1.2. Peržiūrėti ir naujai parengti, direktoriaus įsakymais patvirtinti 8 dokumentai: • švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas; • vaikų ir darbuotojų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas; • viešųjų pirkimų komisijos darbo reglamentas; • biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinių rengimo, teikimo ir skelbimo tvarkos aprašas; • vaikų atvykusių į Lietuvos respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymo ir pavežėjimo į lopšelių-darželių ir atgal, finansavimo tvarkos aprašas; • darbo tvarkos taisyklės; • nemokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašo pakeitimas; • darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo pakeitimas.
3. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	3.1. Atnaujinti ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais.	3.1.1. Atnaujinti ryšiai su 2 socialiniais partneriais, naujai užmegzti ryšiai su 1 socialiniu partneriu, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys iki 2022-06-01.	3.1.1. Atnaujintos sutartys su socialiniais partneriais: • Šilutės Žibų pradinė mokykla; • Šilutės lopšelis-darželiu „Raudonkepuraite“; • Šilutės rajono savivaldybės Fridriko Bajoraičio viešąja biblioteka. Pasirašytos naujos sutartys su socialiniais partneriais: • Nidos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“; • Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla;

			• Šilutės pirmąją gimnaziją.
		3.1.2. Vykdytos bendros edukacinės veiklos su ne mažiau kaip 3 socialiniais partneriais.	Vykdytos bendros edukacinės veiklos su socialiniais partneriais: • „Inkilų kėlimo šventė“ su valstybinės miškų urėdijos darbuotojais ir Nemuno deltos regioninio parko ekologu; • su Šilutės rajono savivaldybės priešgaisrinės tarnybos ugniagesiai vaikus supažindino su ugniagesio profesija; • metodinė diena Nidos lopšelyje-darželyje; • burnos higienistės pamokos, šiaurietiško ėjimo pamokos vaikams organizuotos su Visuomenės sveikatos biuro specialistais. • su Šilutės sporto mokykla ir Visuomenės sveikatos biuru organizuota visuotinė mankšta; • edukacinės veiklos Šilutės rajono savivaldybės Fridriko Bajoraičio viešojoje bibliotekoje; • su Šilutės pirmąją gimnaziją, Mertyno Jankaus pagrindinės mokyklos salėje organizuota rajoninė šventė „Šventas Martins staldelius užsklend“.
		3.1.3. Veiklų rezultatas pristatytas Įstaigos internetinėje svetainėje.	Visos veiklos pristatytos Įstaigos internetinėje svetainėje https://www.pusele-silute.lt/

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Lopšelio-darželio „Pušelė“ tarybos
Pirmininkė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Lopšelio-darželio „Pušelė“
direktorė

(rašas)

(vardas ir pavardė)

(data)