|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRITARTA  Šilutės lopšelio-darželio ,,Pušelė”  tarybos 2020 m. vasario 3 d.  protokolu Nr. V2-1 |  | PATVIRTINTA  Šilutės lopšelio-darželio ,,Pušelė” direktoriaus 2020 m. vasario 14d.  įsakymu Nr. V-1-5 |

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO ,,PUŠELĖ“

**VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS**

2021 m.

Šilutė

I. Įstaigos pristatymas.............................................................................................................3 psl.

II. Prioritetų įgyvendinimas....................................................................................................3 psl.

III. Strateginis tikslas, metiniai veiklos tikslai, prioritetai.....................................................8 psl.

VI. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.........................................................8 psl.

VII. Laukiamas rezultatas.....................................................................................................12 psl.

VIII. Lėšų šaltiniai................................................................................................................13 psl.

IX. Baigiamosios nuostatos..................................................................................................13 psl.

# PRIEDAI:

Nr. 1 Pedagogų tarybos posėdžiai.........................................................................................14 psl.

Nr. 2 Įstaigos tarybos posėdžiai............................................................................................15 psl.

Nr. 3 Metodinės grupės veiklos planas.................................................................................16 psl.

Nr. 4 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso priežiūros planas........................18 psl.

Nr. 5 Kvalifikacijos kėlimo programa................................................................................. 19 psl.

Nr. 6 Vaiko gerovės komisijos veikla.................................................................................. 24 psl.

Nr. 7 Programa „Darni mokykla 2019/2020“ veiksmų planas.............................................28 psl.

Nr. 8 Socialinio pedagogo veiklos planas.............................................................................38 psl.

Nr. 9 Vaikų saviraiška ir kiti renginiai.................................................................................43 psl.

**1. Įstaigos pristatymas.**

Šilutės lopšelis–darželis ,,Pušelė“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, ugdomoji kalba – lietuvių, adresas – Miško g. 8, LT- 99148, Šilutė, tel. / faks. 8 441 62 274, el. p. adresas: [info@pusele-silute.lt](mailto:darzelispusele@takas.lt), el. svetainė: [www.pusele-silute.lt](http://www.pusele-silute.lt/)

2020 metais lopšelyje–darželyje veikė 11 grupių: iš jų 2 priešmokyklinio ugdymo, 5 darželio, 4 lopšelio, lankė 195 vaikai, dirbo 22 pedagogas ir 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja ruošdamas strateginį ir metinį veiklos planus.

**Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas ir pasiekti rezultatai.**

**2020 metų strateginis tikslas** - pasiekti, kad Šilutės lopšelis–darželis ,,Pušelė“ taptų visuomenei patrauklia institucija, teiktų kokybiškas vaikų ugdymo(si) ir priežiūros paslaugas saugioje, sveikoje, funkcionalioje aplinkoje.

Uždavinių įgyvendinimas per suplanuotus metinio veiklos plano veiksmus ir papildomas iniciatyvas.

**1 uždavinys** - gerinti mokymo(si) proceso organizavimą siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

61% mokytojų dalyvavo nuotolinio mokymosi kvalifikacijos kėlimo kursuose ir 22,2% užsiėmė individualia savišvieta, rengė metodines priemones ir planavo būsimas ugdomąsias veiklas.

Atnaujinta lopšelio-darželio „Pušelė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Pasaulis yra geras ir aš esu geras jame“. Programai pritarta Šilutės savivaldybės tarybos 2020-05-28 sprendimu Nr. T1-361 ir ji patvirtinta lopšelio-darželio tarybos.

Atlikta mokytojų apklausa „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“. Tyrimo rezultatai panaudoti rengiant vaikų ugdymosi sunkumų sprendimo modelį SUP vaikams. Modelis padeda mokytojoms kurti ugdymo turinį, siekiant gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.

100% mokytojų taiko skaitmeninę ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą t.y. vertina vaiko pasiekimus ir pažangą el. dienyne „Mūsų darželis“. Naudojama skaitmeninė vaikų vertinimo sistema įgalina mokytojus pastebėti individualią vaiko pažangą ir pasiekimus bei numatyti specialiųjų ugdymo poreikių (SUP) turinčių vaikų ugdymo turinio planavimą.

Įgyvendinant veiksmų plane numatytą priemonę „Vaiko raidą atitinkančios veiklos“ :

- 44,4% mokytojų dalinosi kolegialiąją praktine patirtimi;

- 100% mokytojų pristatė metodines priemones ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui.

Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais: logopedu, socialiniu pedagogu buvo ugdomas mokytojų suvokimas apie vaikų raidos sutrikimus ir galimus pagalbos būdus:

- metodinėje grupėje skaityti 5 pranešimai;

- pagal iš anksto sudarytą grafiką organizuoti individualūs praktiniai mokymai dėl ugdomojo proceso planavimo, ugdymo metodų parinkimo;

- parengtos 3 ugdymo veiklos planavimo rekomendacijos ugdant SUP vaikus;

- su VšĮ „Vaiko labui“ įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa.

„Zipio draugai“, organizuota „Vaikų linijos“ akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“. Akcijoje dalyvavo 61,5% vaikų.

Parengtas metodinis leidinys mokytojams ir tėvams „Pirštukų žaidimai pagal metų laikus.

4 mokytojai (27,7%) tęsia studijas Klaipėdos valstybinėje kolegijoje (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas), 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.

**2 uždavinys** - telkti bendruomenę, plėtoti pasidalytąją lyderystę.

Direktoriaus įsakymu buvo sudaryta 14 darbo grupių, kurioms pirmininkavo 7 darbuotojai. Jų dėka peržiūrėti ir parengti nauji įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, organizuotos įvairios veiklos: strateginis ir metinis veiklos planai, 6 vidaus tvarkos aprašai, „Švietimo bendruomenių istorijos“ albumo maketas, 3 respublikiniai projektai, metodinis leidinys mokytojams ir tėveliams, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pasaulis yra geras ir aš esu geras jame“. Tokiu būdu kuriamas pasitikėjimas ir geresni mokytojų profesiniai santykiai.

Mokytojai (50 %) aktyviai įsitraukė į konkursų, projektų įgyvendinimą įtraukdami grupių vaikus. 2020 metais dalyvavo:

* 12 respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų

parodose;

* socialinės atsakomybės projekto „Sveikatiada“ konkurse „Pusryčiai madingi;
* visuomenės sveikatai palankios mitybos ir gyvensenos Lietuvos ugdymo įstaigų

konkurse „Mano mėgstamiausias patiekalas“;

- „Gyvosios planetos“ komandos projekte „Širdies pasaka Tau“, skirto pedagoginės išminties banko kūrimui.

Lietuvos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje dalyvavo 47% mokytojų.

Dalyvaujant tarptautiniame projekte „Travelling Europe by Art“ pagal „ERASMUS+“:

* 11% pedagogų įsitraukė ir perėmė lyderystę kūrybinėse veiklose;
* 50% mokytojų ir 66,6% vaikų dalyvavo organizuojamose projekto veiklose.

Lopšelio–darželio bendruomenei organizavo kultūrinius, sportinius, etnokultūrinius, prevencinius renginius ir lyderystę prisiėmė 44,4% mokytojų.

**3 uždavinys** - kurti sveiką, saugią, funkcionalią aplinką.

Lopšelio-darželio teritorija aptverta Lietuvos higienos normas atitinkančia tvora.

Darželį lankančių vaikų, tėvų ir darbuotojų saugumui įrengtos papildomos vidinės durys į rūsį.

Lopšelio grupei įrengta atskira žaidimų erdvė: aikštelė aptverta segmentine tvora, įsigytas ir įrengtas sertifikuotas laipiojimo įrenginys.

Atnaujinta vaikų ugdymosi aplinka:

- priešmokyklinio ugdymo grupei nupirktas kilimas;

- grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais, žaidimais. Įsigyta naujų knygų.

Ugdytinių tėvai prisideda prie lopšelio-darželio aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais.

**Mokymo lėšų gavimas ir panaudojimas 2020 m.**

|  |  |
| --- | --- |
| Gautos lėšos (Eur) | Panaudotos lėšos (Eur) |
| **228900** | **228900** |

**Kitos lėšos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Finansavimo šaltinio pavadinimas** | **Gautos lėšos (Eur)** |
| Savivaldybės lėšos („Savarankiškų funkcijų vykdymo lėšos“) | 382 650,00 |
| Nemokamos mitybos lėšos | 4469,30 |
| Deleguotų funkcijų lėšos (viešieji darbai) | - |
| Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos (spec. programų lėšos):   * Tėvų įnašai * Patalpų nuoma | 45 937,20  34,80 |
| 1,2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos | 2 847,24 |
| Projektų lėšos ES | - |
| Darbo biržos lėšos, subsidija | - |
| Už egzaminų administravimą skirtos lėšos | 108,41 |
| **Viso:** | **436 046,95** |

**Problemos**

Statybos techninės priežiūros vadovo nustatyti trūkumai, atliekant statinio apžiūrą ir numatyti būtini atlikti veiksmai: nuogrindų aplink pastatą remontas, senų rūsio langų pakeitimas naujais, „pabalusių“ langų paketų pakeitimas, pastato laukinių sienų apšiltinimas, šildymo trasos atnaujinimas.

UAB ,,Inspektum“ kontrolės įstaiga 2020-05-22 vaikų žaidimų aikštelės atitikties ir rizikos vertinimo ataskaitoje rekomendavo žvyro dangos frakciją pakeisti į smūgį mažinančia saugią minkštą dangą.

**2020 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės:** | **Silpnybės:** |
| 1. Kūrybiškas, bendraujantis, pasitikintis ir metodinę patirtį turintis kolektyvas, noriai dalijasi savo patirtimi su naujais pedagogais. 2. Vaikų meninės saviraiškos skatinimas, per gerosios praktikos perdavimą Tarptautinio Projekto „Traveling Europe by Art“ pagal ERAMUS+“ programą metu. 3. Įstaigos veikla stabili, atvira, nuolat tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus. 4. Tikslingas lėšų panaudojimas. 5. Sudarytos sąlygos ugdyti asmenines bei profesines kompetencijas. 6. Sukurtos savitos tradicijos, saugant ir puoselėjant Pamario krašto tradicijas. | 1. Tobulintina ugdomojo proceso planavimo kokybė. 2. Seni neestetiški suolai muzikos salėje, baldai, lovos grupėse, spintelės grupių rūbinėse. 3. Trūksta lėšų žaidimų aikštelių sutvarkymui, žaislų, ugdymo priemonių įsigijimui. 4. Dalies tėvų neaktyvus įsitraukimas į lopšelio-darželio veiklą. 5. Nepakankamai išnaudojama socialinė partnerystė, siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės. 6. Trūksta lėšų įsigyti informacinėms technologijoms ir programinei įrangai grupėse. 7. Trūksta psichologo, neteikiama profesionali psichologinė pagalba. |
| **Galimybės:** | **Grėsmės:** |
| 1.Dėkingos gamtinės aplinkos panaudojimas ugdymo procese - mokymasis iš patirties ir per patirtį.  2. Lauko ir vidaus ugdymo aplinkos gerinimas.  3. Naujų metodikų taikymas ugdymo(si) procese.  4. Ugdymo(si) proceso kokybės tobulinimas.   1. Siekti tėvų ir pedagogų aktyvaus bendradarbiavimo. 2. Tradicijų išlaikymas ir tęstinumas. | 1. Nepakankamos kokybės ugdymo priemonės, baldai. 2. Grupių apšvietimas neatitinka higienos normų reikalavimų. 3. Didėja vaikų su raidos sutrikimais, hiperaktyvių vaikų skaičius. Pedagogams, auklėtojų padėjėjams trūksta žinių darbui su tokiais vaikais. 4. Tėvų, globėjų (rūpintojų) atsakomybės, pareigos jausmo, pedagoginių, psichologinių žinių, socialinių įgūdžių stoka. |

III. Strateginis tikslas, uždaviniai

2021-2023 metų suformuluotas strateginis tikslas - Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą.

2021 mokslo metų tikslas. Užtikrini ugdymo paslaugų kokybę, siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės.

Uždaviniai:

**1. Tobulinti pedagogų kompetencijas, užtikrinant sėkmingą ugdymo turinio įvairovę ir jo įgyvendinimą, integruojant naujus metodikos ugdymo elementus į ugdymo(si) veiklas:**

1.1.Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją, įgyti žinių apie naujas ugdymo metodikas ir jas įdiegti į ugdymosi veiklas.

**2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio naujovių įgyvendinimui:**

2.1.Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, modernizuojant ugdymo procesą ir įsigyti ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, atsižvelgiant į vaikų raidos galimybes atitinkančius šiuolaikinius vaiko poreikius.

2.2. Atnaujinti lauko ir vidaus aplinkas, užtikrinant Lietuvos higienos normų reikalavimus.

**METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI**

**1 uždavinys**. **Tobulinti pedagogų kompetencijas, užtikrinant sėkmingą ugdymo turinio įvairovę ir jo įgyvendinimą, integruojant naujus metodikos ugdymo elementus į ugdymo(si) veiklas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs  rezultatai | Laukiami maksimalūs  rezultatai |
| Sudarytos sąlygos pedagogų bendruomenei plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas, susipažinti su metodikomis, atlikti praktines užduotis. | Įgyvendinant įstaigos strateginius veiklos prioritetus, iki 70% patobulintos mokytojų teorinės žinios STEAM ugdymo srityje. | Įgyvendinant įstaigos strateginius veiklos prioritetus, iki 90% patobulintos mokytojų teorinės žinios STEAM ugdymo srityje. |
| Per metus organizuotas1 seminaras, organizuoti ir pravesti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai, dėl šios programos integravimo į ugdymo procesą. | Per metus organizuotas1 seminaras, organizuoti ir pravesti ne mažiau kaip 3praktiniai mokymai, dėl šios programos integravimo į ugdymo procesą. |
| Pradėtas įgyvendinti STEAM ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo grupėse. | Į ugdomąją aplinką įtraukiamos kuo įvairesnės STEAM priemonės. | Į ugdomąją aplinką įtraukiamos kuo įvairesnės STEAM priemonės. |
| Savo veikloje iki 70 % mokytojų tinkamai pasirenka naujas metodikas, ugdymosi būdus ir integruoja į ugdymosi veiklas, labiau išnaudoja lauko erdves ugdymui.  Pasirinkta tema vaikai eksperimentuoja, tyrinėja, analizuoja pasitelkdami į pagalbą gamtos ir matematikos mokslus, technologijas, inžineriją ir menus, labiau išnaudoja lauko erdves ugdymui | Savo veikloje iki 90 % mokytojų tinkamai pasirenka naujas metodikas, ugdymosi būdus ir integruoja į ugdymosi veiklas, labiau išnaudoja lauko erdves ugdymui.  Pasirinkta tema vaikai eksperimentuoja, tyrinėja, analizuoja pasitelkdami į pagalbą gamtos ir matematikos mokslus, technologijas, inžineriją ir menus, labiau išnaudoja lauko erdves ugdymui |
| Emocinės aplinkos lopšelyje-darželyje gerinimas - kuriama palaikanti ugdymosi aplinka, atsižvelgiama į tai kas šiandien vaikui yra aktualu. | Ikimokyklinio ugdymo grupėse įdiegta ir lanksčiai pritaikyta socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“. | Ikimokyklinio ugdymo grupėse įdiegta ir lanksčiai pritaikyta socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“. |
| Du kartus per mėnesį „Gudručių“, „Pabiručių“, „Kodėlčiukų“, „Smalsučių“ grupėse vedami užsiėmimai vaikų emocinei būsenai gerinti. | Du kartus per mėnesį „Gudručių“, „Pabiručių“, „Kodėlčiukų“, „Smalsučių“ grupėse vedami užsiėmimai vaikų emocinei būsenai gerinti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės | Laikas, terminai | Atsakingi vykdytojai |
| Pedagogų tarybos posėdis „STEAM žingsniai lopšelyje-darželyje „Pušelė“: 1. Tyrimas „Veiksmingas STEAM veiklų planavimas“ (ugdomosios veiklos planavimas, situacijos). Pranešėja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aldona Šiuparienė.  2. Pasisakymai:  - „Linksmi žaidimai sensorinėje dėžutėje“ (mokyt. D. Šležienė, S. Jakštienė, D. Jokšaitė, D. Prišmantienė, R. Srūgienė, S. Žemaitytė);  - STEAM savaitė „Susitinkame tyrinėjimų, emocijų, atradimų miestelyje“ (mokyt. V. Urbonienė, V. Petronytė, L, Sungailienė). | Birželio mėn. | Direktorius |
| Pedagogų tarybos posėdis:  1. 2021 metų veiklos plano ataskaita.  2. 2022 metų lopšelio-darželio veiklos plano projekto pristatymas, prioritetų numatymas.  3. Perspektyvinė mokytojų atestacijos programa. | Gruodžio mėn. | Direktorius |
| Veiklos kokybės įsivertinimas ir tobulinimas. | Sausio mėn. | Darbo grupė |
| Organizuoti 3 dienų paskaitų ciklą mokytojams ir tėvams „Elgesio ar (ir) emocijų sunkumų arba sutrikimų turintys vaikai: ugdymo ir pagalbos teikimo specifika“.  Lektorė Šilutės Vydūnų gimnazijos psichologė Kristina Momkienė, psichologinės gerovės specialistė Kristina Ražauskaitė-Pilipavičienė. | Kovo 17/24 dienomis, balandžio 7 dieną | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| Atvirų durų diena tėvams „Atkelkim vartelius...“. | Balandžio mėn. | Direktorius  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas kartu su tėvais. | Gegužės/spalio mėn. | Mokytojai, tėvai, logopedas |
| Pedagoginės veiklos vertinimas: į(si)vertinimo sistemos tobulinimas. | Gegužės mėn. | Mokytojai |
| Parengti STEAM užsiėmimų veiklosturinį, tematiką. | Kovo mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| Organizuoti praktinę mokytojų veiklą „STEAM veikla darželio kiemelio erdvėse“ (mokyt. B. Bruneikienė, B. Jurgutienė, J. Vaivadienė, V. Sūdžienė). | Birželio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| Organizuoti priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvams paskaitą „Kokio pirmoko laukia mokykla?“ | Rugsėjo mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| Organizuoti grupių tėvų susirinkimus, kviesti juos į ugdomąsias veiklas, įvairius renginius. | Spalio/balandžio mėn. | Mokytojai |
| Organizuoti priešmokyklinio ugdymo mokytojų susitikimus, apvaliojo stalo diskusijas su pradinių klasių mokytojais aptariant pirmokų adaptaciją mokykloje, mokymosi pasiekimus ir problemas. | Spalio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| Psichologo paskaita mokytojams ir tėvams ,,Pozityvaus bendravimo principai ir svarba“. | Metų eigoje | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| Metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimas, (3 priedas). | Metų eigoje | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas,  (6 priedas). | Metų eigoje | Pavaduotojas ugdymui, vaiko gerovės komisija |
| Organizuoti kviestinių lektorių seminarus:  - „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme – kelias į prasmingą vaikų tobulėjimą darželyje“;  - „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas – skirtingų vaikų poreikių tenkinimo galimybė“; - „Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“; - „Dešimt gebėjimų, padedančių tapti sėkmingu pedagogu“. Programa „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių skirtingų poreikių, ugdymas“. Lektorė V. Segalovičienė, *valerija.segaloviciene@kpkc.lt* | Metų eigoje | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| Naudotis ugdymo plėtotės centro svetaine „Mokytojo TV“, [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt), nuotolinių mokymų platforma Mokytojams mokymosi mokykla.l – e-mokymosi.lt ir diskutuoti aktualiomis temomis. | Metų eigoje | Mokytojai |
| Ugdomasis konsultavimas pedagogams „Kūrybiškas požiūris į kalbos sutrikimų prevenciją“. | Pagal poreikį | Logopedas |
| Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos vykdymas. | Per 2021 metus | Direktorius |
| Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į 2021 metų veiklos prioritetus, pedagogų kompetencijos tobulinimo planą. Žinių perteikimas įstaigos bendruomenei, (5 priedas). | Metų eigoje | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |

**2 uždavinys**. **Sudaryti sąlygas ugdymo turinio naujovių įgyvendinimui:**

2.1.Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, modernizuojant ugdymo procesą ir įsigyti ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, atsižvelgiant į vaikų raidos galimybes atitinkančius šiuolaikinius vaiko poreikius.

2.2. Atnaujinti lauko ir vidaus aplinkas, užtikrinant Lietuvos higienos normų reikalavimus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs  rezultatai | Laukiami maksimalūs  rezultatai |
| Užtikrinta ugdymo turinio įvairovė, įsigyta ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, atsižvelgiant į šiuolaikinius vaikų poreikius. | Iki 70% mokytojų taiko naujus ugdymo organizavimo modelius, kuria alternatyvias ugdymo(si) aplinkas ir priemones.  Vaikai savarankiškai modeliuoja savo veiklą, inicijuoja ir realizuoja savo kūrybines idėjas. | Iki 100% mokytojų taiko naujus ugdymo organizavimo modelius, kuria alternatyvias ugdymo(si) aplinkas ir priemones.  Vaikai savarankiškai modeliuoja savo veiklą, inicijuoja ir realizuoja savo kūrybines idėjas. |
| Ugdymosi proceso organizavime diegiant inovacijas - naudojami išmanieji įrenginiai ir socialinės medijos. | Dviejų grupių pedagogai mokosi ir taiko įvairiose ugdymo srityse, išmaniąsias technologijas ir pasidalins patirtimi su kolegomis. | 4 grupių pedagogai mokosi ir taiko įvairiose ugdymo srityse, išmaniąsias technologijas ir pasidalins patirtimi su kolegomis. |
| Įrengta funkcionali ir patikima lauko ugdymo aplinka vaikų pažintinei veiklai, atlikti tyrimines veiklas realioje aplinkoje. | Sukurtos 2/3 ir mažiau lauko edukacinės STEAM erdvės, skatinančios vaikų aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, tyrinėjimų, inžinierinės veiklos, matematinių gebėjimų ugdymą.  Įrengta lauko STEAM erdvė ,,Esperimentariumas”. | Sukurtos 2/3 ir daugiau lauko edukacinės STEAM erdvės, skatinančios vaikų aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, tyrinėjimų, inžinierinės veiklos, matematinių gebėjimų ugdymą.  Įrengta lauko STEAM erdvė ,,Esperimentariumas”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės | Laikas, terminai | Atsakingi vykdytojai |
| Pedagogų tarybos posėdis:  1. Tyrimas „Motyvuojanti, vaiko poreikius tenkinanti lauko ugdymo aplinka“. Pranešėja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aldona Šiuparienė.  2. Sukurto kūrybinio filmuko pristatymas „STEAM veikla darželio kiemelio erdvėse“ (mokyt. B. Bruneikienė, B. Jurgutienė, J. Vaivadienė, V. Sūdžienė). (1 priedas) | Lapkričio  mėn. | Direktorius |
| Įstaigos tarybos posėdis. „Idėjų parengimas – lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, remiantis šeimų+mokytojų pasiūlymais“. | Balandžio  mėn. | Direktorius |
| Įrengti žaliąsias erdves ant palangės. | Vasario mėn. | Mokytojai |
| Dalyvauti prekybos tinklo „IKI“ socialinės atsakomybės projekte ,,Sodinčiaus‘‘. | Balandžio mėn. | Mokytojai |
| „Darnios mokyklos“ plano įgyvendinimas, (7 priedas). | Metų eigoje | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| Socialinio pedagogo veiklos plano įgyvendinimas, (8 priedas). | Metų eigoje | Socialinis pedagogas |
| Tęsti tarptautinio projekto **„Travelling Europe by Art“ pagal „ERASMUS+** veiklų įgyvendinimą **(**Veiklos pagal atskirą planą**).** | Metų eigoje | Direktorius |
| Dalyvauti respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje (Veiklos pagal atskirą planą.). | Metų eigoje | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai |
| Įsijungti į ilgalaikio sveikos gyvensenos projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimo veiklas (Veiklos pagal atskirą planą). | Metų eigoje | Sveikatos priežiūros specialistė, mokytojai, socialinis pedagogas |
| Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programą „Dramblys“. | Metų eigoje | Socialinis pedagogas |
| Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programą *„*Kimochis*“.* | Metų eigoje | Mokytojai |
| Taikyti patirtinius ugdymosi metodus, organizuojant kūrybines veiklas:  - amatų savaitė;  - dailės pleneras;  - kūrybinė savaitė „Rudens spalvos“;  - atlikti bandymus, tyrinėjimus, eksperimentus kasdieninėse veiklose;  - veikla su moliu, vandeniu, smėliu, vytelėmis, šiaudais ir kt.; | Metų eigoje | Mokytojai |
| Kurti STEAM edukacines aplinkas bei priemones lauke. | Metų eigoje | Direktorius  Ūkvedys  Įstaigos taryba |
| Plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes už įstaigos ribų, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką. | Metų eigoje | Mokytojai |
| Kartu su tėvais, socialiniais partneriais organizuoti tradicinius ir netradicinius visos įstaigos ir atskirų grupių rytmečius, šventes, vakarones, pramogas, parodas, konkursus ir kt. bei dalyvauti miesto renginiuose. | Metų eigoje | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai |
| Bendruomenės talka, įrengiant ir atnaujinant lauko edukacines erdves ir tvarkant jų aplinkas. | Gegužės/rugsėjo  mėn. | Įstaigos taryba |

# VII. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti kvalifikaciją, dalintis kolegialiąja patirtimi, mokytis su kitais ir iš kitų. Nuolat palaikoma ir skatinama darbuotojų asmeninė iniciatyva, vertinamos ir diegiamos jų idėjos.

2. Patobulintos mokytojų kompetencijos, užtikrinta sėkminga ugdymo turinio įvairovė per STEAM veiklas, Kimohci programos įgyvendinimą. Mokytojai naujas metodikas, ugdymosi būdus integruos į ugdymosi veiklas.

3. Užtikrintas sėkmingas bendruomenės refleksyvumas, sutelktumas, kuriant naujas ir nuolat atnaujinant esamas edukacines erdves.

**VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

1. Programai įgyvendinti bus skiriama \_\_\_\_\_Eur savivaldybės biudžeto ir \_\_\_\_\_ Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

2. Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti iki 2,5 tūkst. Eur).

3. Specialiosios lėšos (tėvų įnašai) \_\_\_\_\_\_\_\_ Eur.

# XI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

2. Priežiūrą vykdys direktorius.

3. už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_