

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio „Pušėlė“
tarybos 2018 m. lapkričio 11 d.
protokolu Nr. V2-4

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio „Pušėlė“
direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-1-72

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠELĖ“ VEIKLOS PLANAS 2019 METAMS

2019 m.
Šilutė

I. Įstaigos pristatymas.....	3 psl.
II. Prioritetų įgyvendinimas.....	3 psl.
III. Strateginis tikslas, metiniai veiklos tikslai, prioritetai.....	9 psl.
VI. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.....	10 psl.
VII. Laukiamas rezultatas.....	14 psl.
VIII. Lėšų šaltiniai.....	14 psl.
IX. Baigiamosios nuostatos.....	14 psl.

PRIEDAI:

Nr. 1 Pedagogų tarybos posėdžiai.....	16 psl.
Nr. 2 Įstaigos tarybos posėdžiai.....	17 psl.
Nr. 3 Metodinės grupės veiklos planas.....	18 psl.
Nr. 4 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso priežiūros planas.....	20 psl.
Nr. 5 Vaikų saviraiška ir kiti renginiai.....	21 psl.

1. Įstaigos pristatymas.

Šilutės lopšelis – darželis „Pušėlė“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, ugdomoji kalba – lietuvių, adresas – Miško g. 8, LT- 99148, Šilutė, tel. / faks. 8 441 62 274, el. p. adresas: info@pusele-silute.lt, el. svetainė: www.pusele-silute.lt

Šiuo metu lopšelyje – darželyje veikia 11 grupių: 2 priešmokyklinio ugdymo, 5 darželio (tarp jų Valdorfo grupė), 4 lopšelio, lanko 192 vaikai, dirba 20 pedagogų ir 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Ugdymo turinį parenkame vadovaudamiesi pagrindinėmis ugdymo programomis: Lopšelio-darželio individuali ikimokyklinio ugdymo programa „Pasaulis yra geras ir aš esu geras jame“, „Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“.

2. Prioritetų įgyvendinimas.

2018–2020 metų suformuluotas **strateginis tikslas** – pasiekti, kad lopšelis-darželis taptų visuomenei patrauklia institucija, teiktų kokybiškas vaikų ugdymo(si) ir priežiūros paslaugas saugioje, sveikoje, funkcionalioje aplinkoje.

2018 mokslo metų tikslas. Toliau tobulinti pedagogų, auklėtojų padėjėjų ir kitų bendruomenės narių kompetencijas organizuoti bei koordinuoti vaikų ugdymosi procesą vadovaujantis į vaiką orientuoto ugdymo paradigma.

Tikslo įgyvendinimui buvo iškelti penki metiniai uždaviniai, numatytos priemonės jų įgyvendinimui.

Sistemiškai įgyvendinamas I-asis uždavinys *„Sustiprinti pedagogų gebėjimus pažinti individualius vaikų poreikius bei ugdymosi sunkumus, nustatyti reikiamą pagalbą ir pritaikyti ugdymo turinį“*.

Įstaigos situacijos analizė rodo, kad grupėse daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. Todėl svarbu, kad auklėtojai gebėtų pastebėti ir išvelgti vaikų poreikius, jais remiantis kelti ugdymo tikslus, analizuoti jų įgyvendinimą – vaikų pasiekimus ir pažangą.

Suaktyvėjo vaiko gerovės komisijos veikla, kurios tikslas – laiku pastebėti ir tenkinti kiekvieno vaiko poreikius. Organizuoti 6 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose vertinta įstaigos ugdymosi aplinka, vaikų saugumas, analizuoti vaikų ugdymosi pasiekimai, poreikiai, problemos ir jų priežastys. Taip pat kurti bendradarbiavimo santykiai su ugdytinių tėvais: jie dalyvavo vertinant vaikų pasiekimus, pažymint vaiko stipriąsias puses ir galimybes, buvo konsultuojami individualiai, logopedas, grupės pedagogai rengė užduotis darbui su vaiku namuose.

Rengiami personalizuoti ikimokyklinio ugdymo planai, fiksuojami susitarimai su tėvais, auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais. Atsižvelgiant į Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, devyniems specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudaryti individualūs kompleksinės pagalbos vaikui ir šeimai planai.

Tėveliai kviešti aktyviai įsijungti į ugdomąjį procesą- dalyvauti šventėse, ekskursijose, įvertinant vaikų pasiekimus, parenkant ugdymo turinį, įvertinat įstaigos veiklą („Teikiamų paslaugų kokybės tyrimas“ – iš esmės, tėvų vertinimai geri ir labai geri).

Kvalifikuota logopedo pagalba buvo teikiama 20 vaikų, kurie ugdomi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Logopedo pagalba efektyvi, kalbos ir kalbėjimo trūkumai pašalinti: visiškai -1 vaikui (5 %), 45% sutrikimai pašalinti dalinai, 45% vaikų logopedo pagalba toliau tęsiama. Fonologiniai sutrikimai visiškai pašalinti 1 vaikui (5 %), 15% pašalinta dalinai ir 15 vaikų logopedo pagalba toliau tęsiama.

Socialinio pedagogo, psichologo pagalba buvo teikiama minimaliai dėl specialistų trūkumo.

Siekiant išugdyti elgesio, emocinių ir socialinių sunkumų įveikimo gebėjimus, priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuotos 32 „Zipio draugų“ valandėlės, dalyvauta „Vaikų linijos“ akcijoje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“.

Naujų gebėjimų ir įgūdžių apie vaikų ugdymosi sunkumų pažinimą, ugdymo turinio pritaikymą mokytojais įgijo praktiniuose mokymuose ir seminaruose:

- konsultacijos – diskusijos pedagogams, pasitelkiant logopedą, psichologą, apie SUP vaikų ugdymą, pristatyta metodinė medžiaga „Švietimo pagalbos teikimo organizavimas“;
- seminaras tėvams ir pedagogams „Emocinio intelekto lavinimas darželyje žaidimų pagalba“ (T. Labūnavičius), „Komandos formavimas per sportą“ (A. Vizbarienė).
- grupiniai užsiėmimai mokytojams „Geros emocinės savijautos svarba dirbant švietimo įstaigoje. Streso valdymas“. Užsiėmimus veda VšĮ Psichologinės pagalbos ir mokymų centro psichologė Rosita Katauskienė.

Dalyvauta Šilutės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ metodinėje dienoje „Įtraukusis ugdymas. Ko vienas negaliu, kartu mes galim viską“. Pedagogai pagilino žinias apie įtraukų ugdymą, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo komandoje gebėjimus, diskutavo, aiškinosi, kaip geriau pažinti ir tenkinti individualius vaiko poreikius, sukurti kuo palankesnę aplinką, kurioje būtų galima sėkmingai mokytis.

Tęsiamas profesinis konsultavimas - „atvejo analizė“. Pedagogai ir auklėtojų padėjėjai vieni iš kitų mokosi kaip nežeidžiančiais būdais vadovauti netinkamam vaikų elgesiui. Puoselėti vaikų kultūrą, kuriant pagarbią rėmimo atmosferą, mokysimės ir kitais mokslo metais.

Mokytojai parengė 13 edukacinių programų, skatinančių vaikų patirtinį ugdymą, kurios sudėtos į metodinę priemonę „Patirtinio ugdymosi pavyzdžiai“.

Apibendrinant pedagogų įsivertinimo duomenis galima teigti, kad 90% pedagogų patobulino savo gebėjimus atpažinti individualius vaikų poreikius, nustatyti elgesio, emocijų, pažintinius kt. ugdymosi sunkumus, pritaikyti ugdymo turinį, teikti reikiamą pagalbą vaikui arba organizuoti jos teikimą.

Taipogi, pedagogai įsivertino, kad dar nepakankami jų praktiniai gebėjimai ir įgūdžiai, kaip pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių vaikams. Vadovaudamiesi Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014) ir analizuodami Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas (2014), 2019 m. mokysimės diferencijuoti ugdymo turinį sukuriant ir pritaikant individualų ugdymosi sunkumų sprendimo modelį kiekvienam vaikui, siekiant pažangos pagal jo prigimtines galias. Siekiant šio tikslo, bus kryptingai bendradarbiaujama su tėvais, švietimo pagalbos specialistais, vaiko gerovės komisija.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį - **taikyti šiuolaikines ugdymo technologijas panaudojant „Mano dienynas“ priemones** – įstaigos kompiuterių bazė pagerėjo dvigubai. Šiuo metu 60% grupių turi kompiuterius, 60% pedagogų pradeda dirbti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje: pedagogai žymi vaikų lankomumą žiniaraštyje, planuoja ugdymo procesą.

Vyko praktiniai pedagogų mokymai „Elektroninis dienynas – pagalba pedagogui rengiant ugdymo planus bei dokumentuojant ugdymo rezultatus“, kurių metu patobulintos profesinės ir dalykinės kompetencijos.

Ateityje internetinės sistemos „Mūsų darželis“ galimybės bus išplėtos: vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, pedagogų-tėvų-administracijos bendravimo, ir bendradarbiavimo ypatumai bei kita informacija, susijusi su ikimokyklinio ugdymo organizavimu ir kt.

Tikimės, kad 2019 m. 100% pedagogų gebės dirbti internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“.

Sėkmingai įgyvendintas trečiasis uždavinys - **„Sutelkti bendruomenę atnaujinti senas ir įrengti naujas lauko ir vidaus edukacines erdves skatinant vaikų savarankiškumą ir saviraišką“**.

Bendruomenės nariai susitelkė į vaiko raidą skatinančios aplinkos kūrimą ir įgyvendino visuotinį projektą „Daug rankų didžią naštą pakelia“. 100% mokytojų ir auklėtojų padėjėjų, 50% tėvų dalyvavo projekto veiklose.

Vaikų patirtiniam ugdymuisi lopšelio-darželio grupėse sudarytos galimybės pačiam vaikui susikurti, keisti, pertvarkyti aplinką, kurioje jis galėtų savarankiškai veikti.

Ugdymui skirtos erdvės pertvarkytos, pritaikant jas šiuolaikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymui (vaikas geriausiai mokosi pats tyrinėdamas, dalyvaudamas, aktyviai veikdamas, žaisdamas ir t.t.). Pagal turėtas finansines galimybes grupių

ugdamosios erdvės papildytos šiuolaikiškais žaislais, edukacinėmis ugdymo priemonėmis, vaikų eksperimentų kūrybinė laboratorija pasipildė tyrinėjimo priemonėmis. Pedagogai ir tėvai prisidėjo prie grupių ugdymo aplinkos atnaujinimo pačių gamintomis priemonėmis ir žaislais.

Tėvų pastangomis 8 grupių lauko žaidimų aikštelėse įrengti mediniai staliukai, suoliukai vaikų kūrybinei veiklai ir žaidimams.

Pritrauktomis lėšomis įsigyti sertifikuoti žaidimų aikštelių komplektai 4 grupėms.

Sutelkta bendruomenė rengiant Lietuvos vaikų ir jaunimo centro programą „Darni mokykla – 2018/2019“. Programos darnaus vystymosi idėjos bus įgyvendinamos 2019 m.

Gyvybingos darželio bendruomenės modelio įgyvendinimo sieksime ir 2019 m. kurdami „Atradimų laboratorijos“ erdves, skatinančias vaikų savarankiškumą ir saviraišką.

Kryptingai įgyvendinamas ketvirtasis uždavinys - **stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, tenkinti aktyvaus judėjimo poreikį.**

2018 m. rugsėjo 1 d. lopšelių-darželių lankė 192 vaikai. Remiantis „Vaikų sveikatos pažymėjimo“ (pagal formą Nr. 027-1/a) duomenimis I-os sveikatos grupės yra 121, II-os 41, III-os 29, IV-os 1 vaikas. Sveiki vaikai sudaro 63% (2017 - 73%). Vyrauja kraujotakos sistemos bei kvėpavimo sistemos sutrikimai.

Per metus dėl ligos praleista 10173 dienos, t.y. 67 mažiau negu 2017 metais (10240). Vyrauja kvėpavimo takų susirgimai. Galima teigti, kad sergamumas nežymiai sumažėjo.

Infekcinių susirgimų, plintančių oro lašeliniu būdu, žymiai sumažėjo: 2018 metais užregistruota 18 atvejų, tuo tarpu, kai 2017 metais buvo 32 atvejai.

Įstaigoje sukurta saugi ir sveika aplinka, atitinkanti „Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Siekiant stiprinti vaikų sveikatą sėkmingai įgyvendintos prevencinės vaikų sergamumo mažinimo priemonės. Kartą metuose atliekamas vandens, antro patiekalo, virtuvės įrankių ir paviršių mikrobiologinis tyrimas bei lauko smėlio dėžių smėlio parazitologiniai tyrimai, kuriuos atlieka nacionalinės Visuomenės sveikatos priežiūros laboratorija, Klaipėdos skyrius. Tyrimų rezultatai – neigiami, (jokių mikroorganizmų nerasta).

2018 m. spalio mėn. Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos vyriausieji specialistai - maisto produktų inspektoriai iš Klaipėdos ir Šilutės atliko patikrinimą: maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo kontrolė, rizikos veiksnių analizės ir svarbiųjų valdymo taškų RVASVT sistemos ir geros higienos praktikos GHP auditas, tinkamumo vartoti terminų kontrolė, laikymo sąlygų kontrolė, atsekamumo kontrolė, savikontrolės sistemos kontrolė, personalo higienos kontrolė, biocidinių produktų naudojimo kontrolė, bendriems reikalavimams geriamojo vandens programinės priežiūros vykdymo kontrolė. „Viešojo maitinimo Įmonės patikrinimo akte“ Nr. 37VMIP-703 nurodytas vienintelis nežymus pažeidimas - negalimas žaliavų atsekamumas dviems savaitėms. Maisto sandėlininkė įpareigota kaupti ir saugoti dviejų savaičių greitai gendančių maisto produktų gamintojų ženklinimo etiketes.

Lopšelis-darželis dalyvauja ES programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigoje“.

Skatinant vaikų fizinį aktyvumą, ugdant įprotį aktyviai judėti, kūno kultūros specialistė kiekvieną dieną organizuoja rytinę mankštą sporto salėje, 2 kartus savaitėje vedami kūno kultūros užsiėmimai, penktadieniais - vaikų aerobikos užsiėmimai. Tėvų iniciatyva, vyksta futbolo ir šokių būrelio treniruotės. Fiziškai pasyviems, silpniesiems, dažnai sergantiems ar specialiųjų poreikių turintiems vaikams, taikomos korekcinės mankštos.

Visuotinis fizinis aktyvumas skatinamas dalyvaujant Respublikiniuose projektuose ir sveikatinimo renginiuose. Jau ketvirti metai sėkmingai dalyvaujame Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės“ ir treči metai esame respublikinio turo nugalėtojai.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės sudarė galimybę veiksmingai taikyti vaiko sveikatą ir saugumą užtikrinančias korekcines, prevencines veiklas, telkti bendruomenę saugios ir sveikatą stiprinančios ugdymo(-si) aplinkos kūrimui.

Sėkmingai įgyvendintos penktojo uždavinio - *sąveikaujant pedagogui, vaikui bei šeimai puoselėti etninės kultūros vertybes* - priemonės.

Toliau skatinamas Pamaro krašto etninės kultūros pažinimas, perėmimas, puoselėjimas, etninės kultūros programa „Pažink Pamario kraštą“ integruojama į ugdomąją veiklą.

Sudarytos palankios sąlygos kartu su šeima perimti liaudies tradicijas kuo įvairesniais, vaikui priimtinais būdais ir formomis: parengtas etnomuzikinis vaidinimas „Ganau, ganau aveles“, lopšinių vakaras „Pasakėlė prieš miegelį“, Žibintų šventės vakaronės, „Žiemos palydos“, popietė „Boružiukų rūpestėliai“, teminė savaitė „Aš myliu ir saugau savo žemę, o Tu?“, viktorina „Lietuva – tai aš, Lietuva – tai mes“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100–mečiui.

Bendruomenė sutelkiama švenčiant tradicines šventes: darželio gimtadienio šventę „Pabūkime kartu“, tarptautinę šeimos šventę „Ačiū dievui ir saulytei, ir tėveliui, ir mamytei“ Šilutės Evangelikų Liuteronų bažnyčioje, Užgavėnės, Šv. Kalėdas, Vaikų Velykėles, rengiant vaikų ir tėvų spektaklius, vakarones, dalyvaujant aplinkos tvarkymo talkose.

Metų eigoje ugdytiniai vyksta į pažintines ekskursijas prie miesto ir rajono architektūros, gamtos, kultūros paminklų, stebi pavasario potvynį, metų laikų pasikeitimus miške, lankosi tėvų ir senelių darbovietėse, sodybose.

Įvairiapusė įstaigos veikla skatino bendruomenės narių aktyvesnį dalyvavimą ugdymo procese, išaugo pedagogų ir tėvų sutelktumas, pasitikėjimas vieni kitais, atidžiau puoselėjama vaikų kultūra.

3. Ryšiai su socialiniais partneriais.

Sėkmingai įgyvendinti jungtinės veiklos planai su socialiniais partneriais.

Sistemiškai lankomasi Šilutės muziejuje, Kultūros ir pramogų centre, F. Bajoraičio bibliotekos edukaciniuose užsiėmimuose įgyvendinama žaislotekos programa „Labas rytas“, vaikų folkloro ansamblis „Žuvininkai“ yra nuolatinis teatralizuotų programų dalyvis.

2018 m. gegužės 9 d. Šilutės F. Bajoraičio viešosios bibliotekos vasaros kiemelyje ansambliciai dalyvavo minint Europos Sąjungos (ES) dieną ir pradėjo šventės atidarymą.

Jau antrus metus iš eilės dalyvauja respublikiniame folkloro festivalyje „Šišion, didžiam kiematy...“ Juknaičiuose.

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, jų tėveliai ir pedagogai dalyvavo Šilutės miškų urėdijos paukščių sutiktuvėse Kintuose „Grižtantiems paukščiams – 100 inkilų“, miškininkai viešėjo darželyje pažymint Žemės dieną.

Palaikomi glaudūs ryšiai su pradinį klasių mokytojais, aptarta pirmokų adaptacija mokykloje, mokymosi pasiekimai ir problemos, priešmokyklinio grupių vaikai ir pedagogai dalyvavo projekte „Lietuva ažuolo šakose“ Žibų pradinėje mokykloje.

Užmegzti bei plėtoti partnerystės ryšiai su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Traukinukas“. Pedagogų bendruomenė aktyviai dalyvavo projekto „Žmogus tėvynėn tenuein per širdį“ /Vydūnas/ renginiuose:

- projekto atidaryme vaikų folkloro ansamblis „Žuvininkai“ paruošė trumpą programėlę „Kanklės mano rankose“ /Vydūnas/;

- kūrybinių darbų parodoje „Mano riešinė. „Žiniukų“ grupės ugdytinė Maja Orentaite laimėjo II vietą;

- sveikatinimo renginyje „Aš noriu augti sveikas“, vaikai atliko mankštos pratimus Švėkšnos dvaro parke;

- baigiamojoje konferencijoje „Iš lengvo tik žmogus priauga tautai“ (Kintų Vydūno kultūros centre) pristatytas pranešimas „Pamaro krašto tradicijų puoselėjimas Šilutės lopšelyje-darželyje „Pušėlė“.

Sėkmingai bendradarbiaujama su švietimo institucijomis: Kauno Valdorfo darželiu „Šaltinėlis“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Traukinukas“, Kretingalės lopšeliu-darželiu, Šilutės pradinėmis mokyklomis ir darželiais.

4. Kadru politiką.

Lopšelyje - darželyje dirba 20 pedagogų, iš jų - 90% specialistai, 85% - su aukštesniu išsilavinimu, vadovai – direktorius ir pavaduotojas ugdymui - turi II-ąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, pedagogai, turintys pakankamą darbo stažą ir kvalifikaciją, – atestuoti: 10 – metodininkų, 2 – vyr. auklėtojai.

Lopšelyje-darželyje toliau sėkmingai įgyvendinamas besimokančios organizacijos modelis - dėmesys kiekvieno darbuotojo savarankiškai, kūrybingai ir atsakingai veiklai. Siekiama, kad įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulintų tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. 2018 m. profesiniam tobulėjimui panaudotos 97 dienos: dalyvavauta Tarptautiniame Erasmus + seminare „Participating and Learning Child“ Suomijoje, įvairiuose miesto, šalies ir rajono renginiuose, parodose, konkursuose.

Išaugo pedagogų kompetencijos atpažinti individualius vaikų poreikius, nustatyti elgesio, emocijų, pažintinius kt. ugdymosi sunkumus, pritaikyti ugdymo turinį, teikti reikiamą pagalbą vaikui arba organizuoti jos teikimą, puoselėti vaikų kultūrą, kuriant pagarbią rėmimo atmosferą, gebėjimai dirbti internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“.

5. Mokinio krepšelio lėšų gavimas ir panaudojimas 2018 m.

Gautos lėšos (Eur)	Panaudotos lėšos (Eur)
177 300	177 300

6. Kitos lėšos

Finansavimo šaltinio pavadinimas	Gautos lėšos (Eur)
Savivaldybės lėšos („Savarankiškų funkcijų vykdymo lėšos“)	313 800,00
Nemokamos mitybos lėšos	1194,20
Deleguotų funkcijų lėšos (viešieji darbai)	3731,98
Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos (spec. programų lėšos):	
• Tėvų įnašai	59114,37
• Patalpų nuoma	286,85
2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	2298,97
Projektų lėšos ES	353,99
Darbo biržos lėšos, subsidija	5805,82
Viso:	386 586,18

7. Ugdymosi aplinkos ir sąlygų gerinimas

Pritraukta lėšų:

- 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	2299 Eur;
- Deleguotų funkcijų lėšos (viešieji darbai)	3732 Eur;
- Patalpų nuoma	287 Eur;
- Darbo biržos lėšos (subsidijavimo ir remiamų darbų)	5806 Eur;
Iš viso:	12124 Eur.

Pritrauktomis lėšomis 2018 metais:

7.1 atlikti remonto darbai: „Gudručių“ grupėje (žaidimų kambaryje, prausykloje, tualete), logopedo kabinete nuglaistytos, perdažytos lubos ir sienos, radiatoriai, palangės, nuskusti dažai ir perdažytos durys, ūkinės spintos), perdažytos visų 11 grupių rūbinėlių grindys, laiptinių grindys-laiptai, atnaujintos palangės virtuvėje, metodiniame kabinete, darželio (5 gr., 9 gr., 3 gr.) grupėse, sporto salėje, išlakuotos muzikos salės, 11-tos grupės žaidimų kambario, logopedo ir direktoriaus kabinetų medinės grindys. Rudenį, savivaldybės pagalba, užtaisytos fasadinių plokščių sujungimo bei langų angokraščių siūlės (didžiosios ertmės).

7.2 įsigyta įrangos bei priemonių: nauji kompiuteriai keturiose grupėse ir raštvedžio-apskaitininko kabinete, spausdintuvas-skeneris, nauji laidinio ryšio telefonai, 2 dulkių siurbliai, 2 kilimai, langų roletai, nerūdijančio plieno inventorių maisto parsinešimui iš virtuvės, maisto smulkintuvas-blenderis, 2 elektriniai virduliai, sporto salės langų apsauginis tinklas, asmens duomenų saugojimo reikalavimus atitinkančios spintos, apsauginė (šlaito), metalininkų gamybos, 22 m. tvorelė, keturios vaikų žaidimų aikštelės, atitinkančios Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, su smūgi silpninančia danga (2-8 mm dalelių žvyras) įrenginio kritimo zonoje.

Naujai įsteigta lopšelio „Linksmučiai“ grupei savivaldybės papildomomis lėšomis įsigytos ugdymo priemonės, baldai, patalynė, indai.

Lopšelis-darželis eilę metų 2% paramos lėšomis draudžia ugdytinius nuo nelaimingų atsitikimų darbo metu darželio teritorijoje ir už jos ribų (išvykų metu).

8. Problemos:

2018 metų birželio mėnesį atlikta vaikų žaidimo aikštelių pagrindinė metinė kontrolė. Akredituota UAB „Inspektum“ kontrolės įstaiga vaikų žaidimų aikštelių atitikties ir rizikos vertinimo ataskaitoje nurodė visą eilę nesaugios, neatitinkančios saugumo reikalavimų įrangos lauko žaidimų aikštelėse, kurių būtina remontuoti arba pakeisti sertifikuotais lauko įrenginiais.

2017 m. gruodžio mėnesį atlikta kasmetinė statinių apžiūra (Statybos techninės priežiūros vadovas Saulius Šalna), akte nurodyti trūkumai: nuogrindų aplink pastatą remontas; senų rūšio langų pakeitimas naujais; pabalusių langų paketų pakeitimas; pastato laukinių sienų apšiltinimas; šildymo trasos atnaujinimas (dažnai trūkinėja vamzdžiai); teritorijos tvora neatitinka higienos normos HN 75:2010 reikalavimų (turi būti ne žemesnė kaip 1,5 m).

2018 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

STIPRIOSIOS	SILPNIOSIOS
<p>Buriama nuolat besimokanti bendruomenė, kurianti pozityvaus bendravimo santykius, taikanti demokratiškus, humaniškus ugdymo principus.</p> <p>Etninė kultūra integruojama vaikų meninėje, pažintinėje, judrioje veikoje, kuriant vieningą, etninės kultūros principus atitinkantį interjerą ir lauko aplinką.</p> <p>Atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės, savivaldybės ir darželio lėšomis atnaujinamos patalpos ir įranga.</p> <p>Didėja ugdytinių skaičius įstaigoje.</p>	<p>Susidėvėję santechnika, elektros instaliacija, šilumos sistema.</p> <p>Pasenę grupių baldeliai (stalai, kėdutės, spintelės žaislams ir rūbams).</p> <p>Nepakankami bendruomenės gebėjimai pritaikyti ugdymo turinį pagal vaikų patirtį, gebėjimus ir ugdymosi galimybes.</p> <p>Nekoreguojami 4-5 m. vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimai.</p> <p>Neišnaudojamos IKT taikymo galimybės ugdymo procese.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Finansinis savarankiškumas, biudžetinis finansavimas, užtikrinantis minimalų įstaigos funkcionavimą.</p> <p>Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo</p>	<p>Nepakankamas materialios aplinkos finansavimas: eksploatacinių įrengimų atnaujinimui, patalpų remontui, leidžia tik iš lėto, paramos ir savarankiškomis lėšomis</p>

<p>rezultatus panaudoti ugdymo procesui tobulinti.</p> <p>Aktyvinti bendruomenės narių dalyvavimą įgyvendinant įstaigos veiklos planą, organizuojant bendrus renginius.</p> <p>Plėsti bendradarbiavimą su respublikos, rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, dalintis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>Sąveikaujant pedagogui, vaikui bei šeimai tenkinti individualius vaiko saugumo, emocinius, fizinius ir socialinius poreikius, vertinant vaikų pasiekimus, plačiau taikyti IKT ugdymo procese.</p> <p>Atlikti smulkius patalpų remonto darbus, modernizuoti edukacinę aplinką, lauko aikštynus pritraukiant Europos Sąjungos fondų ir popierinių dienynų atsisakymas.</p>	<p>modernizuoti aplinką, nepakankamai taupomi energetiniai resursai, savivaldybės lėšos.</p> <p>Nepakankama parama ir pagalba socialinės atskirties šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus, netaikomos mokesčio lengvatos vaikams, lankantiems darželius.</p> <p>Prastėjantys 4-5 m. vaikų sakytinės kalbos gebėjimai nepakankamai tenkina poreikį pažinti aplinkinį pasaulį, perimti gimtosios kalbos modelį, bendravimo ir savirealizacijos poreikį.</p> <p>Prastėjantis vaikų sveikatos indeksas.</p> <p>Daugėja įvairių sveikatos sutrikimų turinčių vaikų.</p>
--	---

III. Strateginis tikslas, uždaviniai

2019-2021 metų suformuluotas strateginis tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą.

2019 mokslo metų tikslas. Tobulinti teikiamų paslaugų ir ugdymo kokybę, skatinant pedagogų iniciatyvumą, aktyvumą, sudarant ir sukuriant optimalias sąlygas ugdymosi procesui, užtikrinančiam šiuolaikišką ir visapusišką vaiko ugdymą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų gebėjimus diferencijuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių vaikams, pritaikyti individualų ugdymo(si) sunkumų sprendimo modelį atsižvelgiant į jų prigimtines galias.

2. Telkti bendruomenę kurti darnius tarpusavio santykius, auginant ugdytinių pasitikėjimą savimi ir pasauliu:

2.1. Plėtoti darnaus vystymosi kultūrą puoselėjančias ir bendruomenę telkiančias veiklas įgyvendinant respublikinį projektą „Darni mokykla“;

2.2. Atnaujinti darželio vidaus ir kiemo edukacines aplinkas, pritaikant jas vaikų patirtiniam ir kūrybiškumo ugdymuisi.

3. Užtikrinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, kryptingą profesinio meistriškumo tobulėjimą, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimą.

VI. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

1 uždavinys. Stiprinti mokytojų gebėjimus diferencijuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių vaikams, pritaikyti individualų ugdymo(si) sunkumų sprendimo modelį atsižvelgiant į jų prigimtines galias.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Remdamasis vaiko daroma pažanga ir pasiekimais, pedagogai išryškina vaikų individualumą, jų unikalumą, atskleidžia ir formuoja ne tik specialiuosius (gabių ir talentingų, dvikalbių, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų) sugebėjimus, bet ir vaikų kūrybiškumo pradmenis.	70 proc. pedagogų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį skirtingų gebėjimų vaikams išryškinant jų individualias ypatybes ir poreikius, stiprybes ir sunkumus, į pagalbą pasitelkiant jų tėvus ir specialistus.	90 proc. pedagogų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį skirtingų gebėjimų vaikams išryškinant jų individualias ypatybes ir poreikius, stiprybes ir sunkumus, į pagalbą pasitelkiant jų tėvus ir specialistus.

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai
Pedagogų tarybos posėdis. „Ugdymo įtaka ir galimybės siekiant užtikrinti vaiko gerovę ir pagalbą ugdymosi procese“: - „Palankios ugdymuisi aplinkos kūrimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymuisi poreikių“ (praktinių veiklų pavyzdžių pristatymas, grupių pedagogai, logopedas); - pedagogų anketinės apklausos analizė „Ugdymo turinio diferencijavimas, pagal vaikų patirtį, gebėjimus ir ugdymosi galimybes“. Pranešėja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aldona Šiuparienė.	Gruodžio mėn.	Direktorius
Seminaras – mokymai Kauno lopšelyje-darželyje „Vaikystė“: <ul style="list-style-type: none"> „Ugdymo turinio pritaikymas individualiems vaikų poreikiams“; „Edukacinės erdvės įstaigos patalpose ir lauke“. 	Balandžio mėn.	Direktorius
Seminaras pedagogams: <ul style="list-style-type: none"> S.M.A.R.T. tėvystė – vaiko gerovės rizikų vertinimo metodika I-II dalys. Mokymai apie psichologinių krizių valdymą bei įtraukijį ugdymą. (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras ES Projektas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ (Nr. 0.9.2.2-ESFA-V-707-02-0001). 	Gegužės/birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas kartu su tėvais.	Gegužės/spalio mėn.	Grupių pedagogai, tėvai,

		specialistai
Atlikti pedagogų anketinę apklausą „Ugdymo turinio diferencijavimas, pagal vaikų patirtį, gebėjimus ir ugdymosi galimybes.	Spalio mėn.	KVA Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Parengti 2-3 individualias ugdymo priemones – užduotis, skirtingų gebėjimų vaikams.	Balandžio/spalio mėn.	Grupių pedagogai, tėvai
Veiklos kokybės įsivertinimas ir tobulinimas.	Sausio mėn.	Darbo grupė
Naudotis ugdymo plėtotės centro svetaine „Mokytojo TV“ ir diskutuoti aktualiomis temomis.	Per metus	Grupių pedagogai
Organizuoti kolegishką konsultavimą („Atvejo analizės“) pedagogams ir auklėtojų padėjėjams.	Nelyg. mėn. pedagogams, lyginiai – aukl. padėjėjams	Direktorius
Organizuoti grupių tėvų susirinkimus, kviesti juos į ugdomasias veiklas, įvairius renginius.	Spalio/balandžio mėn.	Grupių pedagogai
Organizuoti priešmokyklinio ugdymo pedagogų susitikimus, apvaliojo stalo diskusijas su pradinių klasių mokytojais aptariant pirmokų adaptaciją mokykloje, mokymosi pasiekimus ir problemas.	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Organizuoti tėvams (globėjams) ir pedagogams konsultacijas su švietimo pagalbos specialistais suteikiant jiems praktinių patarimų: <ul style="list-style-type: none"> • Ribų ir taisyklių nustatymą bei drausminimą; • Pagyrimus ir pabrąsinimus; • Vaiko savireguliaciją; • Sunkaus elgesio atvejų analizę; • Efektyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais; • Elgesio modeliavimą dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais. 	Esant poreikiui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose, edukaciniuose renginiuose ugdymo turinio planavimo, grįsto vaikų stebėsenos, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tematika, organizuoti kviestinių lektorių seminarus darželyje.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

2 uždavinys. Telkti bendruomenę kurti darnius tarpusavio santykius, auginant ugdytinių pasitikėjimą savimi ir pasauliu:

2.1. Plėtoti darnaus vystymosi kultūrą puoselėjančias ir bendruomenę telkiančias veiklas įgyvendinant respublikinį projektą „Darni mokykla“.

2.2. Atnaujinti darželio vidaus ir kiemo edukacinės aplinkos, pritaikant jas vaikų patirtiniam ir kūrybiškumo ugdymuisi.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagal galimybes praturtintos ir praplėstos grupėse ir lauke	15 proc. tėvų, 65 proc. pedagogų prisideda prie	25 proc. tėvų, 85 proc. pedagogų prisideda prie lopšelio-darželio

<p>žaidimų erdvės vaikų patirtiniam ir kūrybiškumo ugdymuisi.</p>	<p>lopšelio-darželio aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais, dalyvauja kuriant aplinką.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais grupėse išplėstos eksperimentų ir laboratorijų erdvės, įgyvendinant akciją „Antras daikto gyvenimas“ (pagal grupių mini planus).</p> <p>Lauko žaidimų aikštelėse su tėvų pagalba įrengti poilsio kampeliai dviem grupėms, įrengti du „Vabalų viešbučiai“ bei kitų smulkių įrenginių vaikų eksperimentams.</p> <p>Įstaigos lėšomis įsigyta sertifikuota lauko žaidimų aikštelė vienai grupei.</p> <p>Pastaba: priemonės bus įrengtos po to, kai savivaldybė darželio teritoriją aptvers ne žemesne kaip 1,5 m. aukščio tvora.</p>	<p>aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais, dalyvauja kuriant aplinką, kurioje jiems.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais grupėse išplėstos eksperimentų ir laboratorijų erdvės, įgyvendinant akciją „Antras daikto gyvenimas“ (pagal grupių mini planus).</p> <p>Lauko žaidimų aikštelėse su tėvų pagalba įrengti poilsio kampeliai dviem grupėms, įrengti du „Vabalų viešbučiai“ bei kitų smulkių įrenginių vaikų eksperimentams.</p> <p>Įstaigos lėšomis įsigyta sertifikuota lauko žaidimų aikštelė vienai grupei.</p> <p>Pastaba: priemonės bus įrengtos po to, kai savivaldybė darželio teritoriją aptvers ne žemesne kaip 1,5 m. aukščio tvora.</p>
<p>Sutelkta bendruomenė įgyvendinant respublikinio projekto „Darni mokykla“ veiklas.</p>	<p>60 proc. įgyvendintos vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos.</p> <p>Kitų ugdymo įstaigų, socialinių partnerių įtraukimas į vykdomas veiklas</p>	<p>85 proc. įgyvendintos vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos.</p> <p>Kitų ugdymo įstaigų, socialinių partnerių įtraukimas į vykdomas veiklas</p>

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai
<p>Pedagogų tarybos posėdis.</p> <p>„Patirtiniai ugdymosi metodai, organizuojant kūrybines veiklas grupėse ir kitose erdvėse“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vaikų saviraišką ir kūrybiškumą skatinantys netradiciniai ugdymo būdai ir metodai, pagrįsti tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba (stebėjimų ir tyrinėjimų savaitė, organizuotos ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose, edukacinės vaikų išvykos, kūrybinių darbų parodos ir kt.); - pedagogų anketinės apklausos duomenų analizė „Edukacinių erdvių poveikis vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai“. Pranešėja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aldona Šiuparienė. 	<p>Birželio mėn.</p>	<p>Direktorius</p>
<p>Metodinės grupės susirinkimas- diskusija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupių mini planai: „Idėjų parengimas – lauko aplinkos atnaujinimas, remiantis pedagogų, vaikų ir tėvų 	<p>Kovo mėn.</p>	<p>Darbo grupė</p>

pasiūlymais“.		
Įstaigos tarybos posėdis „Idėjų parengimas – lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, remiantis šeimų pasiūlymais“.	Kovo mėn.	Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas
Plano įgyvendinimas – grupių lauko ir vidaus edukacinių erdvių įrengimas ir atnaujinimas plane numatytais priemonėmis.	Kovo–spalio mėn.	Grupių pedagogai, Grupių tėvų aktyvas
Visuotinio plano įgyvendinimas – lauko edukacinių erdvių įrengimas ir atnaujinimas plane numatytais priemonėmis.	Balandžio-rugpjūčio mėn.	Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas
Atlikti pedagogų anketinę apklausą „Edukacinių erdvių poveikis vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai“.	Gegužės mėn.	KVA Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Įstaigos tarybos posėdis. - „Lauko edukacinių erdvių įrengimas ir atnaujinimas plane numatytais priemonėmis“. Pranešėjos ūkvedė Roma Birbalienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aldona Šiuparienė. - respublikinio projekto „Darni mokykla“ veiklų įgyvendinimas. Pranešėjai – darbo grupė.	Gruodžio mėn.	Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas
Vykdyti programos „Darni mokykla – 2019“ įgyvendinimą: - integruoti darnaus vystymosi temas ugdymo procese (3 temas vyresnėse grupėse, 2 – jaunesnėse grupėse); - organizuoti apie darnų vystymąsi ugdymo įstaigos bendruomenei seminarus, mokymus, vaikų ir pedagogų projektus, eksperimentus, išleisti ir išplatinti informacinius lankstinukus; - organizuoti vaikų tiriamąsias veiklas grupėje, lauke, už darželio ribų.	Visus Metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai, tėvai
Grupiniai savęs pažinimo, streso mažinimo užsiėmimai mokytojams, auklėtojų padėjėjams.	Sausio/vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Grupiniai pozityvios tėvystės užsiėmimai tėvams, siekiant išugdyti geriausias tėvų ir vaikų savybes bei padėti jiems atskleisti savo gebėjimus ir galimybes.	Nuo kovo 19 d. iki gegužės 28 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Dalyvauti socialinio projekto taikai ir vienybei Žemėje „Mūsų namai – dorybių Žemė“ renginiuose: - I etapas – piešinių konkursas „Žemė – meilės planeta“; - II etapas – apkabinkime Žemę „Žemės valanda“; - II etapas – „Šokis Žemei“.	Kovo 22 d. Kovo 30 d. Balandžio 20 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, muzikos mokytojas
Dalyvauti Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ projekto „Mažais žingsneliais po gimtąjį kraštą“ įgyvendinime.	Vasario/kovo/balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių

		pedagogai
Dalyvauti prekybos tinklo „IKI“ socialinės atsakomybės projekte „Sodinčiaus“ .	Kovo mėn.	Grupių pedagogai, tėvai
Dalyvauti respublikiniuose, miesto ekologiniuose renginiuose, projektuose.	Visus metus	Grupių pedagogai, tėvai
Bendruomenės talka, įrengiant ir atnaujinant lauko edukacines erdves ir tvarkant jų aplinkas.	Gegužės/rugsėjo mėn.	Direktorius, įstaigos tarybos pirmininkas

3 uždavinys. Tęsti mokymąsi ir praktiškai taikyti žinias dirbant elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įsisavintos bei išplėtos el. dienyno „Mūsų darželis“ galimybės, užtikrinta interneto prieiga, patobulintos pedagogų profesinės ir dalykinės kompetencijos naudotis dienynu.	Įsigyti kompiuteriai su interneto prieiga visose grupėse, pritaikyti internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“ žymėti vaikų lankomumą, planuoti ugdymo procesą. Pedagogai apmokyti naudotis dienynu. 2019 m. išplėtos internetinės sistemos „Mūsų darželis“ galimybės: vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, pedagogų-tėvų-administracijos bendravimo, ir bendradarbiavimo ypatumai bei kita informacija, susijusi su ikimokyklinio ugdymo organizavimu.	Įsigyti kompiuteriai su interneto prieiga visose 11 –oje grupių. 100 % pedagogų apmokyti naudotis elektroniniu dienynu ir pradeda dirbti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje: žymi vaikų lankomumą, planuoja ugdymo procesą. 60 % pedagogų internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“ vertina vaikų pasiekimus, bendradarbiauja teikiant ir gaunant informaciją pedagogai-tėvai-administracija bei kitą informaciją, susijusią su ikimokyklinio ugdymo organizavimu.

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai
Įsigyti kompiuterius su interneto prieiga visose grupėse, pritaikyti internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“.	Sausio/vasario/kovo mėn.	Ūkvedys
Palapsniui išplėsti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybes: vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, pedagogų, administracijos ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas.	Sausio/vasario/gegužės mėn.	Ūkvedys
Parengti elektroninio dienyno sistemos „Mūsų darželis“ nuostatus.	Balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

VII. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Stiprinti mokytojų gebėjimai individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių vaikams, pritaikytas individualus ugdymosi sunkumų sprendimo modelis atsižvelgiant į jų prigimtines galias.

2. Sutelkta bendruomenė įgyvendinant respublikinio projekto „Darni mokykla“ veiklas, pagal galimybes praturtintos ir praplėstos grupėse ir lauke žaidimų erdvės vaikų patirtiniam ir kūrybiškumo ugdymuisi.

3. Įsisavintos bei išplėstos el. dienyno „Mūsų darželis“ galimybės, patobulintos pedagogų profesinės ir dalykinės kompetencijos naudotis dienynu.

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus skiriama _____ Eur savivaldybės biudžeto ir _____ Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

2. Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti iki 2,5 tūkst. Eur).

3. Specialiosios lėšos (tėvų įnašai) _____ Eur.

XI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

2. Priežiūrą vykdys direktorius.

3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laikas, terminai	Atsakingas asmuo arba vykdytojas
2.	<p>Pedagogų tarybos posėdis.</p> <p>„Patirtiniai ugdymosi metodai, organizuojant kūrybines veiklas grupėse ir kitose erdvėse“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vaikų saviraišką ir kūrybiškumą skatinantys netradiciniai ugdymo būdai ir metodai, pagrįsti tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba (stebėjimų ir tyrinėjimų savaitė, organizuotos ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose, edukacinės vaikų išvykos, kūrybinių darbų parodos ir kt.) - pedagogų anketinės apklausos duomenų analizė „Edukacinių erdvių poveikis vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai“. Pranešėja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aldona Šiuparienė. 	Birželio mėn.	Direktorius
1.	<p>Pedagogų tarybos posėdis.</p> <p>„Ugdymo įtaka ir galimybės siekiant užtikrinti vaiko gerovę ir pagalbą ugdymosi procese“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Palankios ugdymuisi aplinkos kūrimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymuisi poreikių“ (praktinių veiklų pavyzdžių pristatymas, grupių pedagogai, logopedas); - pedagogų anketinės apklausos duomenų analizė „Ugdymo turinio diferencijavimas, pagal vaikų patirtį, gebėjimus ir ugdymosi galimybes“. Pranešėja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aldona Šiuparienė. 	Lapkričio mėn.	Direktorius
4.	<p>Pedagogų tarybos posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 metų ugdomosios veiklos ataskaita ir gairės 2020 metams (veiklos prioritetų, uždavinių ir priemonių pristatymas). 2. Pedagogų savianalizės anketų pristatymas. 	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai

ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyto terminas	Atsakingas asmuo
1.	1.1. Naujos lopšelio-darželio tarybos sudėties tvirtinimas; 1.2. Lopšelio-darželio veiklos plano 2019 m. aprobavimas; 1.3. Lopšelio-darželio direktoriaus veiklos ataskaita už 2019 m. aprobavimas.	Sausio mėn.	Įstaigos tarybos pirmininkas Direktorius
2.	2.1. Edukacinių erdvių įrengimo ir atnaujinimo idėjų generavimas, projekto parengimas ir tvirtinimas. kūrimo plano rengimas ir tvirtinimas; 2.2. Ugdymo paslaugų teikimo kokybės tyrimo anketos parengimas; 2.3. Įstaigos giluminiam įsivertinimui pasirinktas 4 srities – „Parama ir pagalba vaikui, šeimai, 4.2. temos „Vaiko poreikių tenkinimas“, 4.2.3. veiklos rodiklis „Pedagoginė ir socialinė pagalba“.	Kovo mėn.	Įstaigos tarybos pirmininkas
3.	3.1. Lauko edukacinių erdvių įrengimas ir atnaujinimas plane numatytais priemonėmis“. Pranešėjos ūkvedė Roma Birbalienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aldona Šiuparienė; 3.2. Respublikinio projekto „Darni mokykla“ veiklų įgyvendinimas. Pranešėjai - darbo grupė.	Lapkričio mėn.	Įstaigos tarybos pirmininkas
4.	2019 metų metinio veiklos plano analizė, rekomendacijos pedagogų tarybai dėl 2019 m. veiklos.	Gruodžio mėn.	Įstaigos tarybos pirmininkas

METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Metodinės veiklos tikslas – nuolatinis pedagogų profesinės kompetencijos augimas ir aukštos ugdymo kokybės siekimas.

Metodinė grupės veiklos uždaviniai:

1. Skatinti metodinį ir dalykinį pedagogų bendradarbiavimą, organizuojant ugdymo procesą ir jį įgyvendinant.

2. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves.

3. Skatinti gerosios patirties sklaidą.

4. Padėti auklėtojui pasirengti atestacijai.

Eil. nr.	Veiklos turinys	Vykdyto laikas	Atsakingas
METODINĖS GRUPĖS SUSIRINKIMAI			
1.	Konsultacijos. „Kompleksinių planų rengimas SUP vaikams pagal ŠPT rekomendacijas“ su ŠPT specialistais.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Metodinės grupės susirinkimas. 2.1. Pranešimas „Autizmo spektro sutrikimų turintys vaikai“. Pranešėja Daina Jucikaitė, Šilutės pedagoginės psichologinės pagalbos logopedė. 2.2. Geros mokyklos koncepcijos aptarimas.	Vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Darbo grupės pasitarimas: 3.1. Respublikinės ikimokyklinio ugdymo metodinės dienos „Bėg šyšelė vingrodama – būrin vaikus sukviessdama“ nuostatų rengimas; 3.2. Metodinės dienos „Bėg šyšelė vingrodama – būrin vaikus sukviessdama“ priemonių plano sudarymas, aptarimas, tvirtinimas.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Seminaras – mokymai Kauno lopšelyje-darželyje „Vaikystė“: 4.1. „Ugdymo turinio pritaikymas individualiems vaikų poreikiams“; 4.2. „Edukacinės erdvės įstaigos patalpose ir lauke“.	Birželio mėn.	Direktorius
5.	„Kūrybinių darbų laboratorijos“ projekto aptarimas.	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, ūkvedys
6.	Metodinės grupės susirinkimas: 6.1. Pranešimas „Ugdymo turinio įgyvendinimo rezultatų pokyčiai“ (mokytojos G. Mizgerienė, D. Razantienė, D. Šležienė, A. Jociuvienė);	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

	<p>2.2. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - savaitės ugdymo planų dermė su logopedo planu (logopedė D. Jucikaitė, mokyt. V. Petronytė, V. Urbonienė, V. Mikužienė, R. Lubytė, G. Mizgerienė); - pasigamintų individualių ugdymo priemonių – užduočių, skirtingų gebėjimų vaikams, pristatymas ir panaudojimo galimybės. 		
7.	Konsultacija pedagogams „Gebėjimas įsivertinti savo veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, reflektuoti savo veiklą“.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
8.	<p>8.1. „Ugdomosios veiklos analizė už 2019 metus. Tolimesnės veiklos gairės“.</p> <p>8.2. Savianalizės anketa (atlikti metinį pokalbį su pedagogais vertinant jų veiklą).</p>	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

Tikslas - stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų veiklą, siekiant lopšelio-darželio strateginio plano, ugdymo plano, metinių veiklos uždavinių įgyvendinimo.

Uždaviniai:

1. Siekti vaiko ugdymosi kokybės.
2. Stebėti, kad ugdymo procesas vyktų lanksčiai ir ugdymą ir ugdymąsi priartinti prie vaiko pasiektų galių ir turimos patirties.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	El. dienyno „Mūsų darželis“ priežiūra, stebėseną.	Vadovai	1 k. į mėn.
2.	Lauko edukacinių erdvių naudojimas vaikų veiklai.	Vadovai	III – IV ketv.
3.	Vaikų fizinio aktyvumo veikla darželyje.	Vadovai	I - II ketv.
5.	Naujai dirbančių specialistų kuravimas, veiklų stebėjimas.	Vadovai	Esant poreikiui
6.	Atestuotis planuojančių mokytojų kuravimas, veiklų stebėjimas.	Vadovai	Pagal priežiūros grafiką
7.	Ugdymo turinio diferencijavimas, pagal vaikų patirtį, gebėjimus ir ugdymosi galimybes.	Darbo grupė	Vasario/gegužės/spalio mėn.
8.	Vaikų pasiekimų vertinimas ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo kontekste.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandžio/rugsėjo mėn.
9.	Mokytojų „Kompetencijos segtuvų“ patikra.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalio mėn.

VAIKŲ SAVIRAIŠKA IR KITI RENGINIAI

Tikslas – sudaryti palankią bei saugią aplinką ir galimybes vaikų pažinimui, lavinimuisi, saviraiškai, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai.

Uždaviniai:

1. Ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikių tenkinimą.
2. Skatinti vaikų savarankiškumą, iniciatyvą, kūrybiškumą, teigiamų emocijų raišką, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę.
3. Telkti ir plėtoti bendradarbiavimą tarp įstaigos bendruomenės, socialinių partnerių.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
I. Tradicinių ir netradicinių renginių ciklas			
1.	„Mūsų plincai yr skaniausi“ (Užgavėnių diena).	I. Žėkienė G. Mizgerienė D. Razantienė R. Šlyžiuvienė V. Vasiliauskienė B. Jurgutienė	Kovo 5 d.
2.	2.1. „Ačiū Dievui ir Saulytei, ir Tėveliui, ir Mamytei“ - Šeimos dienos renginiai grupėje ir Šilutės evangelikų liuteronų bažnyčioje. 2.2. Vaikų, jų tėvelių ir pedagogų kūrybiniai darbeliai - puošime pievelę priešais bažnyčią.	Muzikos mokytoja, grupių pedagogai, tėvelių aktyvas	Gegužės 15 d.
5.	Vasaros saulėgražos šventė, Joninių vainikai, laužas, išdaigos ir burtai.	I. Žėkienė Grupių pedagogai	Birželio 22 d.
6.	„Pažiūrėk – pirma rugsėjo pro rudens vartus įėjo“, Rugsėjo 1-osios šventė.	I. Žėkienė D. Razantienė R. Šlyžiuvienė	Rugsėjo 2 d.
7.	„Tas žibintas paslaptis, tai tikra nakties akis...“. Pavakarojimai grupėse. Kelionė su žibintais, nykštukų vaisės, minint šv. Martyno dieną, lapkričio 8 d.	Muzikos mokytoja, grupių pedagogai, tėvelių aktyvas	Lapkričio mėn.
8.	„Kalėdinio šurmulio užburti“. Kalėdinės eglutės renginiai.	Muzikos mokytoja, grupių pedagogai, tėvelių aktyvas	Gruodžio 18/19 d.
II. Įstaigos lopšelio-darželio teminės savaitės			
1.	Viktorina „Lietuva tai aš – Lietuva – tai mes“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.	V. Urbonienė V. Petronytė I. Žėkienė	Vasario 15 d.
2.	„Mūsų Lietuvėlėj – sukas malūnėliai“, šventinis rytmetis skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo	I. Žėkienė S. Jakštienė	Vasario 15 d.

	šimtmečiui paminėti (bus atskiras planas).	V. Mikužienė	
3.	3.1. „Kyl saulelė, šyl žemelė, paukštužėliai čiulb dainelė... „. Pavasario šauktuvių šventinis rytmetys. Auklėtojų vaidinimas. 3.2. Paroda iš antrinių žaliavų „Antras daikto gyvenimas“. Už parodos parengimą atsakingos mokytojos A. Sirtautienė, B. Jurgutienė.	Muzikos mokytoja, grupių pedagogai, tėvelių aktyvas	Kovo 20 d.
4.	„Žaliosios gatvės kodeksas“ (išvykos į Šilutės rajono policijos komisariatą, Šilutės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybą, praktinės veiklos).	Muzikos mokytoja, grupių pedagogai, tėvelių aktyvas	Rugsėjo 10-21 d.
5.	„Nuo šaukštelių iki samtelio“ (Sveikos gyvensenos teminė savaitė).	Muzikos mokytoja, grupių pedagogai, tėvelių aktyvas	Nuo rugsėjo 24 d. iki spalio 5 d.
III. Akcijos, pilietinės akcijos, konkursai			
1.	Atmintis gyva, nes liudija.	Grupių pedagogai	Sausio 13 d.
2.	Uždegti atminimo žvakelę prie Gedimainių stulpų. Paminėti Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos dieną, įsijungiant į prasmingą veiklą.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir vaikai	Sausio 15 d.
3.	Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	Grupių pedagogai	Kovo 9 d.
4.	Tarptautinė teatro diena.	Grupių pedagogai	Kovo 27 d.
5.	Tarptautinė vaikų knygos diena.	Grupių pedagogai	Balandžio 2 d.
6.	Atšvaito diena lopšelyje-darželyje.	Grupių pedagogai	Lapkričio 6 d.
7.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	Grupių pedagogai	Lapkričio 16 d.
8.	Pasaulinė vaikų diena.	Grupių pedagogai	Lapkričio 20 d.
9.	Dalinimosi/davimo diena.	Grupių pedagogai	Lapkričio 27 d.
IV. Sveikatos stiprinimo renginiai, pramogos			
1.	Žiemos olimpiada.	S. Eglinskienė	Sausio mėn.
2.	Projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ I-ojo etapo festivalis darželyje.	S. Eglinskienė D. Razantienė	Vasario mėn.
3.	„Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“.	S. Eglinskienė D. Razantienė	Kovo mėn.
4.	Sveikatinimo akcija – masinis bėgimas „Aš bėgu – 2019“.	S. Eglinskienė	Balandžio mėn.

5.	Saugaus eismo rytmetys „Trys akelės šviečia“.	S. Eglinskienė	Rugsėjo mėn.
6..	„Rieda ratai rateliukai“.	S. Eglinskienė	Spalio mėn.
7.	Sportuojantis koridorius.	S. Eglinskienė	Lapkričio mėn.
