**ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠELĖ“**

**Programos „Darni mokykla – 2020/2021“ Planavimas**

**„Žaliosios komandos“ nariai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vardas, Pavardė** | **Pareigos** | **Kontaktiniai duomenys** |
| 1. Živilė Šveikauskienė | Direktorė | *direktorius@pusele-silute.lt* |
| 2. Aldona Šiuparienė | Pavaduotoja ugdymui | *pavaduotojasugdymui@pusele-silute.lt* |
| 3. Birutė Bruneikienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *birutebruneikiene@gmail.com* |
| 4. Daiva Prišmantienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *dpdaviga@gmail.com* |
| 5. Vitalija Petronytė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *vitalijap@yahoo.com* |
| 6. Vilma Mikužienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *v.mikuziene@gmail.com* |
| 7. Birutė Jurgutienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *uogelea@gmail.com* |
| 8. Vaida Sūdžienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *ssudziene@*[*gmail.com*](http://gmail.com/) |
| 9. Dovilė Jokšaitė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *dovilee.joksaitee@gmail.com* |
| 10. Asta Sirtautienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *astuze@gmail.com* |
| 11.Birutė Bruneikienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *birutebruneikiene@gmail.com* |
| 12. Solveiga Jakštienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *solveiga.jakstiene@gmail.com* |
| 13. Audronė Jociuvienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *audronejoc@gmail.com* |
| 14. Roberta Srūgienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *robsiukassss@gmail.com* |
| 15. Daiva šležienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja | *daiva1123@gmail.com* |
| 16. Vida Urbonienė | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja | *vidultiaaa@gmail.com* |
| 17. Irena Žėkienė | Muzikos mokytoja | *irenazekiene@gmail.com* |
| 18. Gražina Mizgerienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja  | *Juwgap@gmail.com* |
| 19. Loreta Sungailienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja  | *loretasungailiene64@gmail.com* |
| 20. Virginija Vasiliauskienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja  | *virginijavasiliauskiene222@gmail.com* |
| 21. Jurgita Vaivadienė | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja  | *jvaivadiene@telesat.lt* |

**Jūsų darnios ugdymo įstaigos vizija:**

|  |
| --- |
| *Ikimokyklinio ugdymo mokykla, telkianti bendruomenę kurti palankią, įgalinančią aplinką, puoselėti darnius tarpusavio santykius, auginant ugdytinių pasitikėjimą savimi ir pasauliu, stiprinant jų pažintines, kūrybines, socialines, menines kompetencijas, ugdant sveiką gyvenseną.* |

**„Darnios mokyklos“ planavimas**

1. Lentelė. Pažymėkite sritį/is, kuriose planuojate įgyvendinti veiklas:

|  |
| --- |
| V MaistasV Vartojimas V RūšiavimasV VanduoV ElektraV ŠildymasV Darnus mobilumasV Sveika ugdymo įstaigos aplinkaV Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimasV Biologinė įvairovėV Darni ugdymo įstaigos bendruomenė |

**Žemiau pateiktos lentelės kiekvienai veiklos sričiai atskirai. Prašome pildyti tik tų sričių lenteles, kurias pažymėjote 1 lentelėje.**

**Iniciatyvas galima rinktis tiek iš siūlomų sąrašo, tiek formuoti individualias. Visas planuojamas veiklas yra būtina aprašyti**

|  |
| --- |
| **Maistas** |
| Siūlomos veiklos: V Sveikos mitybos skatinimo iniciatyvosV Vietinių maisto produktų naudojimas valgykloje**V** Ugdymo įstaigos sodas/darželis**V** Dienos pradžia nuo bendrų ir sveikų pusryčių ugdymo įstaigoje**V** Mokyklos valgyklos valgiaraščio analizė, rekomendacijų teikimas☐Maisto švaistymo mokykloje tyrimas, sprendimų siūlymas |
|  |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| * *Vaikų maitinimui daržovės perkamos iš Šilutės rajono ūkininkų.*
* *Maisto degustavimo savaitė - taip stipriname bendruomeninius ryšius ir geriname tarpusavio sutarimą. Naujieji valgiaraščiai yra didelis žingsnis siekiant sveikesnės vaikų mitybos, ugdant jų supratimą apie sveikatai palankų maistą.*
* *Įrengtose Arbatinėse vaikų ir tėvelių surinktų arbatėlių, žolelių arbatos gėrimas (mėtų, ramunėlių, raudonėlių ir kt.) – ragaujant vaistinių žolelių arbatą vaikai susipažins su jų nauda žmogaus sveikatai.*
* *Organizuojamos ugdomosios veiklos siekiant įtraukti vaiką į maisto gaminimą* *„Nuo šaukštelio iki samtelio“, „Grūdiniai produktai – sveikatos pagrindas“, „Sveiko maisto karalystė“, „Vitaminuko Tuko kelionė po daržovių pasaulį“ - vaikai atlieka kūrybines užduotis, mokosi kartu gaminti nesudėtingus užkandžius, salotas, kokteilius bei įvertina jų skonius.*
* *Parengta sveikos mitybos patielalų- receptų knyga – aplankas „Stebuklingojo puodo burtai“ - grupėse vykta pokalbiai, diskusijos, viktorina, sveiko maisto gaminimas ir degustavima.*
* *Dalyvauti Lietuvos ugdymo įstaigų konkurse „Mėgstamiausias vaikų patiekalas“, Sveikatiados konkurse „PUSRYČIAI MADINGA! Ar laukėt?* – *išsiaiškinsime vaikų mėgstamiausius patiekalus ir juos įtrauksime į vaikų maitinimą, pasidalinsime pusryčių veiklų akimirkomis, kaip vaikams sekėsi puoselėti naujus valgymo įpročius.*
* *Įgyvendinamas ilgalaikis ekologinis projektas „Mano žalieji draugai“ – kai vaikai sėja į lovelius, vazonus prieskoninių žolelių, salotų, krapų, gėlyčių sėklas ir jas augina ant palangės.*
* *Sveiko maisto diena – kai vaikai paruošia bei ragauja patiekalus iš savo  pačių užaugintų žalumynų.*
* *Sukurtas sodininko kalendorius – vaikai žymi, kada, kokias sėklytes pasėjo, kada išdygo, kiek paugo.*
* *Velykinė paroda „Žalioji palangė“.*
* *Akcija „Papuošk darželį gėlyte....“.*
* *Praktinė veikla „Plaukime rankas kartu - apsisaugosime nuo Coronaviruso“ - šalia įėjimo į darželį ir patalpas sudarytos galimybes rankų dezinfekcijai, gerai matomoje vietoje pakabinti plakatai su taisyklėmis, grupės prausykloje pakabinti plakatai „Kaip teisingai plauti rankas?“*
 |  *Vaikai įgyja pažinimo, komunikavimo ir socialinę kompetencijas pažindami gamtą, bendraudami, dalyvaudami įvairiose sveikatinimo veiklose, patiria kūrybos džiaugsmą.* *Išmoks atskirti vaistinius augalus, pasigaminti sveikų užkandžių, mišrainių ir gėrimų, auginti ir prižiūrėti prieskonines žoleles,* *Iš dalies išsiugdys sveikatai naudingus gebėjimus pasirinkti sveikai naudingus produktus.* *Patiekalų gamybai pasirinkta produktai, žaliavos – ekologiški, pažymėti simboliu „Rakto skylutė“.* *Auginamos gėlės, prieskoniniai augalai, sukurs palankų emocinį klimatą, skatins pajusti atsakomybę, padės ugdyti pažinimą ir ryšį su gyvąja gamta.*  *Stebėdami, bandydami, susipažins su ekologiniais veiksniais (šviesos, šilumos, vandens), darančiais įtaką augalų augimui.* *Suteiks galimybę lopšelio-darželio vaikams stebėti kitų grupių žaliąsias palanges.* *Įgiję asmens higienos įgūdžių pradmenis, taps savarankiškesni, pradės suvokti save ir savo galimybes, labiau pasitikės savimi.* *Vaikai gebės paaiškinti, kodėl ne tik prieš valgį reikia plauti rankas, grįžus iš lauko, pasinaudojus tualetu.*  |

|  |
| --- |
| **Vartojimas** |
| Siūlomi tikslai / veiklos:Perdirbto popieriaus naudojimas sudaro ne mažiau nei 25%**V** Antrinių žaliavų ir panaudoto popieriaus naudojimas pamokų metu **V** Įgyvendintos vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos**V** Kuriami vartojamų išteklių planai, analizuojami vartojimo įpročiai |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| * *Tęstinė akcija „Savaitė be balto popieriaus lapo“. Vaikų aplikacijoms atlikti, grupės papuošimui ir dekoracijoms naudojamos gamtinės medžiagos, popierinės atliekos, kartoninės dėžutės, žurnalai, laikraščiai, vielos, siūlai, butelių kamšteliai, sulčių pakeliai ir kt.*
* *Akcija „Kalėdinės dirbtuvės“ (pedagogai kartu su vaikais ir tėvais karpo puošybos detales, gaminasi nesudėtingus žaisliukus eglutei, žibintus, girliandas ir kt.)*
* *Paroda darželio kiemelyje „Margutis iš antrinių žialiavų“.*
* *Naudotus daiktus pritaikome naujai funkcijai (pedagogai gaminasi metodines priemones).*
 |  *Ugdoma meninė vaikų kompetencija skatinant jų kūrybiškumą, iniciatyvumą, pasitikėjimą savimi, sudarytos   sąlygos įgauti ir skleistis vaiko patyrimui.* *Išmoks tikslingai ir taupiai naudoti gamtos daiktus, įvairias medžiagas, sieks darbų įvairovės, išbaigtumo.* *Pajusime bendrystės, naujų atradimų džiaugsmą, kuriant menininius darbelius iš gamtinės medžiagos, popierinių atliekų.* |

|  |
| --- |
| **Rūšiavimas** |
| Siūlomos veiklos: ☐Ugdymo įstaigos atliekų auditas: kas, kiek ir ko išmeta☐Rūšiavimo plano patvirtinimas**V** Įgyvendintos rūšiavimą skatinančios iniciatyvos**V** Rūšiuojama ne mažiau nei 15% ugdymo įstaigos atliekų**V** Vykdomos edukacijos rūšiavimo tema**V** Sudaromos sąlygos efektyviam rūšiavimui (konteineriai, šiukšliadėžės) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| * *Įstaigos kieme ir viduje naudojami rūšiavimo konteineriai (popieriui, stiklui, plastmasei) ir rūšiuojama apie 50 % ugdymo įstaigos atliekų – sudaryta galimybė vaikams įgyti ekologinio ugdymo žinių, tobulinti praktinės veiklos įgūdžius.*
* *Įrengta kompostinė, kurioje kompostuojami lapai, smulkios šakelės, maisto augalinės atliekos: bulvių lupenos, kopūstų lapai, bananų, apelsinų, mandarinų žievelės ir kt.*
* *Teminė savaitė „Kur keliauja atliekos?. Sužinok ir papasakok“.*
* *Parodyti animuoti filmukai apie rūšiavimą ir perdirbimą „Plastic Planet“, „Pakuotės kelionė“, „Kaip rūšiuoti atliekas“(www.ismaniejirobotai.lt*
* *Kalėdinė eko – dirbtuvėlė „Trys geri darbai“ – vaikai išmoks kūrybiškai naudoti gamtos gėrybes bei panaudoti nebenaudojamus daiktus ir pasigaminti eko-dovanas: kalėdinius vainikus, žaisliukus, žvakides ir atvirukus.*
* *Akcija „Surink žvakučių indelius“ (po Žibintų šventės).*
* *Pavasario eko – drbtuvėlė „Aš mylių ir saugau savo žemę, o tu?“ – iš antrinių žaliavų vaikai pagamintais darbeliais papuošia darželio kiemelį, medžius.*
* *Inkilų kėlimo šventė „Taip mes laukiame sugrįžtančių giesmininkų“.*
 |  *Ugdomi gamtosaugos įpročiai ir įgūdžiai, pilietinis vaikų sąmoningumas mokant atsakingai rūšiuoti atliekas, suvokiant rūšiavimo svarbą ir naudą gyvenamajai aplinkai ir gamtai.* *Ekologinį ugdymą sies su menine raiška, kūrybiškumu, gamtos estetinių savybių išryškinimu, aplinkos tvarkymu.* *Vaikai sužinos, kad surūšiuotus pagal jų savybes daiktus galima perdirbti ar panaudoti KITAIP.* *Pajusime bendrystės, naujų atradimų džiaugsmą, kuriant menininius darbelius iš gamtinės medžiagos, popierinių atliekų.* |

|  |
| --- |
| **Vanduo** |
| Siūlomi tikslai/veiklos :**V** Ugdymo įstaigos vandens vartojimas sumažintas ne mažiau nei 5%**V** Vandens vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| * *Tęsiamas lopšelio-darželio bendruomenės projekto įgyvendinimas „Tausokime vandenį“ sutaupant iki 7% vandens 2020 lyginant su 2021 m.*
* *Susirinkimų metu pristatome vandens taupymo idėją įstaigos bendruomenei.*
* *Analizuojame vandens taupymo rezultatus, lyginame vandens sunaudojimo kiekį su praėjusiu laikotarpiu.*
* *Parodyti prevencinius filmukus „Saugokim vandenį, išsaugosim gyvybę“.*
* *Kūrybinė laboratorija „Stebuklingas vanduo“:*
* *tyrinėti vandenį, jo svarbą žmogui, gyvūnams ar augalams;*
* *eksperimentuojant sužinoti vandens savybes;*
* *skatinti vaikų kūrybiškumą, įgyvendinant kūrybines idėjas, fantazijas, išradingumą;*
* *skatinti išreikšti save įvairiomis meno priemonėmis ir būdais;*
* *skatinti bendradarbiavimą tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių.*
 |  *Ugdomi vaikų ekonomiškumo pradmenys, išmoksta tausoti gamtos išteklius.* *Gebės atlikti eksperimentus ir bandymus, pasiūlyti vandens taupymo būdus.**Nusiteiks džiugiai kūrybinei veiklai, tenkinant vaikų poreikį pažinti vandenį, jo savybes, suprasti jo svarbą per pojūčius, žaidimus, vaidybą, kasdieninę veiklą.* |

|  |
| --- |
| **Elektra** |
| Siūlomi veiksmai: **V** Kaitrinių lempučių pakeitimas į taupiąsias☐Energijos gavimas iš atsinaujinančių resursų (saulės, vėjo..)**V** Elektros suvartojimo auditas**V** Vartojamos elektros energijos sumažinimas**V** Įgyvendintos iniciatyvos, skatinančios elektros vartojimo mažinimą  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| * *Tęsiamas bendruomenės projekto įgyvendinimas „Taupykime elektrą“: ugdymo veiklų pertraukėlių metu atliekame atsipalaidavimo pratimus tamsoje.*
* *Siekiant sumažinti elektros suvartojimą iki 5% 2020 metais, kiekvieną mėnesį atliekamas auditas lyginant 2020 m. ir 2021 m. suvartojamos elektros kiekį per mėnesį.*
* *Laiptinėse atnaujinamas apšvietimas LED produktais kartu su automatizuotu valdymu.*
* *Visose lopšelio-darželio grupėse įrengti liuminescencinių lempų šviestuvai, kurie sutaupo apie 30 % elektros energijos lyginant su kaitrinėmis lemputėmis.*
* *Įstaigos teritorijai apšviesti įrengiami 4 lauko šviestuvai. (sutemus įžiebia, ryte išaušus išjungia) su įmontuota foto relė.*
* *Prisijungiama prie pilietinės iniciatyvos „ Žemės valanda – išjunk šviesą, padėk gamtai“.*
 |  *Ugdomi ekonomiškumo pradmenys, mokant elektros taupymo būdų, siekiama atkreipti dėmesį į klimato kaitos problemas.* *Vaikai tobulina komunikavimo ir socialinės kompetencijos įgūdžius, bendraudami tarpusavyje ir su kitais bendruomenės nariais.* |

|  |
| --- |
| **Šildymas** |
| Siūlomos veiklos**V** Įgyvendinti veiksmai taupantys šilumą (langų apšiltinimas, renovacija ir pan.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| * *Lopšelyje-darželyje automatizuotas šilumos punktas – įdiegta išmanioji šilumos valdymo sistema. Ši įranga buvo sumontuota įgyvendinant projektą "Energijos efektyvumo didinimo veiksmai Baltijos jūros miestuose" ("ACT NOW" angl.).*
* *Rūsio senų, supuvusių langų pakeitimas naujais.*
* *Kiemo aikštelių remontas (išgrindimas plytelėmis).*
* *Pastato laukinių sienų apšiltinimas.*
* *Nuogrindų remontas aplink pastatą.*
* *Reguliuojami šilumos skaitikliai atsižvelgiant į oro temperatūrą.*
* *Bendruomenės susitarimas taupyti šilumą atidžiai uždarant duris.*
 | *Ugdomi ekonomiškumo pradmenys, mokant įvairių taupymo būdų.* |

|  |
| --- |
| **Darnus mobilumas** |
| Siūlomos veiklos**V** Dviračių parkavimo aikštelių įrengimas prie įstaigos **V** Įgyvendintos iniciatyvos skatinančios darnų mobilumąSaugių maršrutų į ugdymo įstaigą numatymas, kad moksleiviai galėtų atvažiuoti dviračiais, kitomis „žaliomis“ transporto priemonėmis ar ateiti pėstute Bendrų važiavimų į mokyklą planavimas**V** Iniciatyvos „Diena be automobilio“ organizavimas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| * *Užtikrinama saugi ir patogi prieiga prie lopšelio-darželio, kad vaikai ir tėvai* *galėtų saugiai pasiekti darželį keliaudami pėsčiomis.*
* *Įstaigos teritorijoje įrengtos dviračių parkavimo aikštelės.*
* *Lopšelio-darželio teritorijoje įrengtas dviračių takas, organizuojamos įvairios vaikų ir tėvų veiklos.*
* *Darželio teritorija yra aptverta ne žemesne kaip 1,5 m aukščio tvora – užtikrinta saugi ugdymo aplinka.*
* *Vaikų žaidimų aikštelėse po lauko įrenginiais įrengta smūgį silpninanti danga.*
 |  *Ugdoma sveikatos saugojimo ir judėjimo gebėjimų kompetencija.* *Palaikomas fizinis aktyvumas, užtikrinamas saugumas, apšvietimas.* *Mobilumo ir fizinio aktyvumo iniciatyvos skatins šeimų įsitraukimą.**Pagal Higienos normą užtikrinta žaidimų aikštelių įrangos, dangos techninė priežiūra ir kontrolė.* |

|  |
| --- |
| **Sveika ugdymo įstaigos aplinka** |
| Siūlomos veiklos:Aplinkai ir sveikatai palankių valymo produktų naudojama ne mažiau nei 60% Ugdymo įstaigos vidaus oro kokybės tyrimasUgdymo įstaigos bendruomenės sveikatos gerinimo planasV Ugdymo įstaigos sveikos ir tvarkingos klasės aplinkos palaikymo planasV Ugdymo įstaigos aplinkos oro kokybės gerinimo/oro taršos mažinimo programa  V Darbuotojų sveikatos gerinimo programa (pozityvi aplinka, fizinis aktyvumas ir pan.)V Programos, akcijos skatinančios ugdymo įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| * *Tęsiamas bendruomenės projekto įgyvendinimas „Daug rankų didžią naštą pakelia“ (lauko žaidimo aikštelių atnaujinimui ir papildymui).*
* *Pedagogai kelia kvalifikaciją teoriniuose ir praktiniuose seminaruose sveikatinimo klausimais.*
* *Pedagogai dalyvauja nuotoliniame naujos programos sezono pristatymo renginyje.*
* *Organizuojamos paskaitos, ilgalaikiai mokymai pedagogams, auklėtojų padėjėjams sveikos gyvensenos temomis, teikiamos individualios konsultacijos sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.*
* *Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas organizuoja ugdomąsias veiklas vaikams „Kaip išsaugoti šypseną“, „Mano kūnas“, „Mano šeima“, „Užkandžiai“ ir kt.*
* *Sveikos gyvensenos temos integruojamos vaikų pažintinėje, meninėje, etnokultūrinėje, judrioje veikloje.*
* *Mokytojai rengia trumpalaikius projektus saugios gyvensenos temomis (organizuojamos ekskursijos prie vandens telkinių, į priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, vyksta susitikimai su policijos pareigūnais).*
* *Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai į ilgalaikius ugdymo planus įtraukia fiziniam aktyvumui, emocijų suvokimui ir raiškai, savireguliacijai, savikontrolei, savivokai bei savigarbai lavinti skirtas veiklas.*
* *Dalyvaujame įvairiuose fizinį aktyvumą skatinančiose projektuose, sveikatinimo akcijose. („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mankštiada“‚ „Aš bėgu“, „Judam muzikos ritmu“ (penktadieniais), „Širdies pasaka tau“, „Padovanok draugui šypseną“, „Kuriame rudenį“, „Nupiešk savo svajonių tortą ar pyragą“., „Tolerancijos dėlionė“, „Globalaus švietimo savaitė“ ).*
* *Ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“.*
* *Sukurta psichologinius, socialinius ir fizinius reikalavimus atitinkanti aplinka:*
* *patalpos nuolat vėdinamos (skersvėju), valomos vaikams išėjus iš grupės;*
* *žaislų plovimas (medinių – su actu ir vandeniu, plastmasinių – su valgomąja soda, metalinių – su vandeniu ir ūkišku muilu);*
* *lopšelyje-darželyje indų plovimui perkama ekologiška indų plovimo priemonė be kvapiklių ir dažiklių;*
* *vaikų rankų plovimui perkamas muilas ,pagamintas iš aukštos kokybės augalinės kilmės žaliavų, be dažiklių, parabenų, tinkantis jautriai odelei.*
* *Kiekvieną pavasarį ištiriamas vaikų smėlio dėžėse esantis smėlis( nuo kirminų kiaušinėlių ir lervų užterštumo).*
* *Sistemingai, pagal galiojančias higienos normas, vykdoma vaikų žaidimų aikštelės kontrolė: pagrindinė metinė – 1 kartą metuose, eksploatacinė – kas 3 mėnesiai, įprastinė-apžiūrimoji – 1 kartą savaitėje.*
* *Pagal parengtą apsaugos ir gaisrinės signalizacijos techninį projektą, įstaigoje atlikti patalpų apsaugos ir gaisrinės signalizacijos įrengimo darbai.*
 |  *Ugdoma sveikatos saugojimo ir judėjimo gebėjimų kompetencija, sveikos gyvensenos įgūdžiai ir įpročiai, ieškoma naujų, patrauklių judėjimo formų.* *Išmoks laisvai ir saugiai judėti erdvėje, bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais*. *Keliama pedagogo kvalifikacija, nuolatinis ugdymo proceso tobulinimas ir nuoseklus jo organizavimas.* *Bendruomenė aktyviai įtraukta į Darnios mokyklos vykstančius procesus, nuotolinius seminarus,* [*https://forms.gle/SQFhJtwL9fm49jHC8*](https://forms.gle/SQFhJtwL9fm49jHC8)*.* |

|  |
| --- |
| **Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas** |
| Siūlomos iniciatyvos**V** Darnaus vystymosi tema įtraukiama į įvairių pamokų medžiagą **V** Informaciniai renginiai apie darnų vystymąsi ugdymo įstaigos bendruomenei**V** Pamokos, kurių metu pristatomas darnus vystymasis **V** Darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, susijusiuose su darnaus vystymosi tema, skaičius  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| * *Užsiėmimų metu integruojamos darnaus vystymosi temos.*
* *Bendruomenei (pedagogams, aptarnaujančiam personalui ir tėvams) organizuojami mokymai ir seminarai apie darnų vystymąsi („Pozityvaus ugdymo metodai“, „Komandos formavimas per olimpines vertybes“ , „Kaip nuimti stresą“, "Psichologinės būsenos gerinimas", „Pailsėk ir tobulėk“ ir kt.)*
* *Netradcinė pamokėlė miške „Tylos pasaulyje“ - atliksime tylos bei kvėpavimo pratimus, vaikai mokysis susikoncentruoti.*
* *Iniciatyva „Mes – mažieji turistai“ – dalyvauja vaikai, jų tėvai, įstaigos darbuotojai.*
* *Įtraukti bendruomenę į aktyvią, vienijančią veiklą „Dovanojame vieni kitiems Kalėdinius siurprizus“.*
 |  *Pedagogai ir ugdytiniai įgis žinių apie darnų vystymąsi, kurias panaudos kuriant bendruomenės santykius ir palankią aplinką.* *Mokymuose dalyvaus 21 pedagogas, 26 aptarnaujančio personalo darbuotojų ir 20 tėvų.* *Skatinsime teigiamas emocijas, mokant vaikus turiningai ilsėtis gamtoje, jos nežalojant, drauge įveiksime numatytą atstumą gerinant komandinio darbo, komunikacijos, savitarpio pagalbos ir atsakomybės įgūdžius.* |

|  |
| --- |
| **Biologinė įvairovė** |
| Siūlomos veiklos: **V** Biologinės įvairovės tyrimas (kokie augalai, vabzdžiai, smulkūs gyvūnai gyvena ugdymo įstaigos teritorijoje)Ugdymo įstaigos biologinės įvairovės išsaugojimo projektas  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| * *Įgyvendinami vaikų projektai, eksperimentai susipažįstant su darželio teritorijoje gyvenančiais vabalais, augančiais augalais (pvz, „Kas žaliuoja, ropoja, dūzgia ir skrenda?“, „Mes gamtos vaikai“, „Tylos pasaulyje“.*
* *Įrengtas „Vabzdžių namelis“ darželio teritorijoje.*
* *Išvykos į rajoną prie gamtos paminklų.*
* *Įgyvendinamas projektas „Sveikas paukšteli, sugrįžęs į namus“ (įrengiamos lesyklos ir inkilėliai paukščiams).*
* *Sukurtas žemėlapis „Medžių elementorius“ – padės vaikams atpažinti medžius, augančius darželio teritorijoje.*
* *„Čiauškučių“ grupėjese įrengtas akvariumas, kuriame tyrinėjamas ir stebimas žuvyčių gyvenimas.*
* *Meninės raiškos konkursas KLIMATO KAITOS ATSPINDŽIAI „Jei žemė būtų žmogus“.*
* *Visa bendruomenė prisijungė prie organizuojamo kalėdinio konkurso „Darnios mokyklos Kalėdos“.*
 |  *Vaikai susipažins su artimoje aplinkoje esančiais augalais ir gyvūnais, išmoks juos stebėti, saugoti gyvąją gamtą, ja rūpintis.* *Ugdomas vaikų atidumas mus supančiai aplinkai, kūrybiškumas, panaudojant įvairias technikas ir priemones.* |

|  |
| --- |
| **Darni ugdymo įstaigos bendruomenė** |
| Siūlomos veiklos: Mokykloje sukurtas fondas darnaus vystymosi veikloms**V** Savanorystės skatinimo iniciatyvos**V** „Žaliasis iššūkis“, įsitraukia bendruomenės nariai (pvz.: mokinys, kuris nueina daugiausiai žingsnių iki mokyklos; kuri klasė, sutaupė daugiausiai elektros energijos; ir pan.)„Žalioji mugė“, kurios metu ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenė skatinama gyventi darniai ir priimti atitinkamus gyvenimo sprendimus**V** Kitų ugdymo įstaigų įtraukimas į vykdomas veiklas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| * *Organizuojamos talkos darželio teritorijoje ir už jo ribų.*
* *Medelių sodinimo talka darželio teritorijoje.*
* *Šiukšlių rinkimo talka šalia darželio esančiame miškelyje, įtraukiant Šilutės Jankaus pagrindinės mokyklos mokinius.*
* *Geruno akcija mažiau pasiturintiems darželio vaikams „Atverk širdį gerumui“ – nešami nauji ar naudoti žaislai, kiti daiktai.*
* *Sukurtas darželio darnaus vystymosi fondas naudojamas įrengiant sertifikuotas lauko žaidimų aikšteles ir erdves (2750 eurų).*
* *Plėtojamas bendradarbiavimo principas Vaikas-Darželis-Šeima, suvokiant pasaulį kaip kultūrinių vertybių lobyną.*
 | *Vaikai pripras gyventi tvarkingoje, estetiškoje aplinkoje.**Išmoks savitvarkos, aplinkos saugojimo ir priežiūros darbų.**Gerumo akcijos tikslas –mažuosius apdovanoti kalėdinėmis dovanomis, šiluma bei dėmesiu.**Mokoma pajusti žmogaus ir gamtos ryšį, siekiama supratimo, kad tausodami ir globodami gamtą padedame sau ir aplinkiniams.* |

*Planą atnaujino direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aldona Šiuparienė, tel.(8 44 1) 62 274, pavaduotojasugdymui@pusele-silute.lt*